

中国文化与基督教

冯士心、李兰

目录

第一课	创造与内圣：道、儒与道路、真理、生命	2
第二课	苦罪问题之解决：释、民间信仰与十架	4
第三课	慎终追远：祭祖与敬天	7
第四课	太平天国带来的警示	10
第五课	家春秋：基督的整全救赎	13
第六课	见证与分享：我为什么还是个基督徒	16

第一课

创造与内圣： 道、儒与道路、真理、生命

一、古籍史料摘录

1. 《易·豫》：“雷出地奋，豫；先王以作乐崇德，殷荐之上帝，以配祖考。”
2. 《尚书·商书·汤誓》：“予惟闻汝众言；夏氏有罪，予畏上帝，不敢不正。”
3. 《诗经·鲁颂·閟宫》：“閟宫有恤，实实枚枚。赫赫姜嫄，其德不回。上帝是依，无灾无害；弥月不迟，是生后稷。”
4. 《礼记·效特牲》：万物本乎天，人本乎祖，此所以配上帝也。郊之祭也，大报本反始也。”
5. 《左传·成公》：“秦背令狐之盟，而来求盟于我：‘昭告昊天上帝。’”（“昊天”：辽阔广大的天空。）
6. 《论语·述而》：“子疾病，子路请祷……子曰：‘丘之祷久矣。’”（“丘”：即孔子；孔子名孔丘。）
7. 《孟子·离娄下》：孟子曰：“西子蒙不洁，则人皆掩鼻而过之。虽有恶人，斋戒沐浴，则可以祀上帝。”（“斋戒沐浴”：沐浴更衣，不饮酒，不吃荤，夫妻不同房）
8. 《老子》40章：“反者道之动，弱者道之用。天下万物生於有，有生於无。”
9. 《老子》42章：“道生一，一生二，二生三，三生万物。万物负阴而抱阳，冲气以为和。”（“负阴而抱阳”：背阴而向阳。“冲气以为和”：阴阳二气互相冲突交和，达至均匀和谐的状态。）
9. 《老子》25章：“有物混成，天地生，寂兮寥兮，独立不改，周行而不殆，可以为天下母。吾不知其名，字之曰道，强为之名曰大。”（“浑成”：浑然一体，自然形成。“周行而不殆”：循环运行而永不衰竭。）
10. 今存关于盘古最早记载始于三国（公元前220—280年），《艺文类聚》引《三五历纪》云：“天地浑沌如鸡子，盘古生在其中。万八千岁，天地开辟。”（“鸡子”：鸡蛋。）
11. 女娲的记载出现在战国（公元前476—221年），《楚辞·天问》：“女娲有体，孰制匠之？”（女娲有身体，是谁造出来的呢？）
12. 《太平御览》引《风俗通》：“女娲抟黄土作人，剧务，力不暇供，乃引绳於絙泥中，举以为人。故富贵者，黄土人也；贫贱凡庸者，絙人也。”（“抟黄土作人”：攫取黄土造人。）
13. 《列子·汤问》：“女娲氏炼五色石以补其（天）阙。”（“天阙”：星名。）
14. 《礼记·中庸》：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。道也者，不可须臾离也，可离非道也。”（“性”：本性。“率性”：依循本性。“修道”：修习道德学问。）
15. 《礼记·中庸》：“唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”

(“至诚”：最真诚。“参”：并列。)

16. 《孟子·公孙丑上》：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。有是四端而自谓不能者，自贼者也；谓其君不能者，贼其君者也。凡有四端於我者，知皆扩而充之矣，若火之始然、泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。”（“四端”：恻隐、羞恶、辞让、是非之心。“若火之始然”：好像火焰开始燃烧。）
17. 《孟子·尽心上》：“孟子曰：‘人之所不学而能者，其良能也。所不虑而知者，其良知也。孩提之童，无不知爱其亲者，及其长也，无不知敬其兄也。亲亲，仁也。敬长，义也。无他，达之天下也。’”
18. 《老子》49章：“圣人无常心，以百姓心为心。善者吾善之，不善者吾亦善之，德善。信者吾信之，不信者吾亦信之，德信。圣人在天下，歛歛为天下浑其心。百姓皆注其耳目，圣人皆孩之。”

二、小结：太初有道，道与神同在

先秦两汉，中国人主要从三个不同方向，想像“天道”和“神明”的意义。

1. 孔孟儒家

第一个方向代表中国的正统信仰，就是孔、孟和《六经》。他们认为世上有一位至高者，可称为上帝。这个上帝不仅掌管一切，而且是“善”的，并且他会“赏善罚恶”，说明了他一直与人类保持互动的关系。

2. 老子道家

第二个方向以《老子》为代表。《老子》记载宇宙有一种“永恒的道”，这个“道”先於天地，并且孕生万物。

3. 民间传说

第三个方向以“盘古”、“女娲”传说为代表。盘古开天辟地，女娲以泥土做人。但是这两个说法不见於先秦文献，盘古故事甚至要迟至三国时期才有文献纪录。它们不是中国的正统信仰，更不符合先秦儒家和道家对於世界的认识。

4. 总结

就第一、第二个方向来说，用约翰福音的话，我们可以说：《老子》为中国人指出了“太初有道”，孔、孟承认有一至高的“上帝”，人间有道，说明了“道与神同在”。

先秦儒家又认为，人的本性来自上天。孟子早就指出人是有“良知”的，《礼记》说“率性之谓道”：人如果能够顺性而行，好好保守、发挥本性，就能够体现天命。正如罗2：14—15说：“没有律法的外邦人，若顺著本性行律法上的事，他们虽然没有律法，自己就是自己的律法。这是显出律法的功用刻在他们心里，他们是非之心同作见证，并且他们的思念互相较量，或以为是、或以为非。”

身为基督徒，我们知道先秦的中国人，在等待一个观念，一种信仰：我们也知道，这是约翰福音1章的第三句话：“道就是神”。神又有人的名字，称为拿撒勒人耶稣。

三、回应

1. 人努力理解的天与三一神主动启示：我们国人古圣贤自古就从自然界、人的良知和道德感，感应到有位

有情意的造物主，人还可以向这位造物主祷告。在儒家的观念中，这位造物主是善的，会赏善罚恶。在道家思想中，“道”是近於自然律，这种力量一开始就有。人会用自己的方法去寻求神。儒家用修心养性，追求伦理美善去达致成仁；道家用修炼方法去追求永生。

神却一早就以他的话向人启示他自己：

- a 自然界的造物
- b 人与生俱来的良知、理性和道德感
- c 以色列民族的历史
- d 圣经：神是爱、他创造、供应、护理、拯救、管教、听祷告、行奇事……
- e 教会的存在和发展
- f 道成肉身的耶稣基督
- g 信徒实实在在的特殊生活经历，如祷告蒙应允

2. 相关经文

- a 罗 1：19—20 “自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉著所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。”
- b 约 1：1—4 “太初有道，道与神同在，道就是神。这道太初与神同在。万物是藉著他造的；凡被造的，没有一样不是藉著他造的。生命在他里头，这生命就是人的光。”
- c 西 1：15—17 “爱子是那不能看见之神的像，是首生的，在一切被造的以先。因为万有都是靠他造的，无论是天上的，地上的；能看见的，不能看见的；或是有位的，主治的，执政的，掌权的；一概都是藉著他造的，又是为他造的。他在万有之先；万有也靠他而立。”
- d 多 3：4—7 “但到了神—我们救主的恩慈和他向人所施的慈爱显明的时候，他便救了我们；并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯，藉着重生的洗和圣灵的更新。圣灵就是神藉著耶稣基督我们救

主，厚厚浇灌在我们身上的，好叫我们因他的恩得称为义，可以凭著永生的盼望成为後嗣”（或译：可以凭著盼望承受永生）。

- e 加 5：22—23 上“圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。”

四、实践与应用

知晓万物是神的创造、成圣是要靠主，这给你的生命和生活什么启发？

第二课

苦罪问题之解决： 释、民间信仰与十架大爱

一、史料典籍摘录

1. 王充《论衡》：“人死血脉竭，竭而精气灭，灭而形体朽，朽而成灰土，何用为鬼？”
2. 哈佛大学著名古生物学家古尔德（S. J. Gould 1941—2002）“Impeaching a Self-Appointed Judge” *Scientific American* 267 (1992)：118—21（关于 Phillip Johnson *Darwin on Trial* 的书评）：“我对所有同僚说了几百万次：科学根本无法以其合理的方法去裁决关于上帝是否主宰自然的争论。我们无法肯定或否认它；作为科学家，我们根本无法置喙……科学只能处理自然界的解释；它无法肯定或否定其他类型的领域（例如道德王国）的行为者（像是上帝）。”
3. “人类基因组图谱”主持人，世界顶尖的分子生物学家：法兰西斯·柯林斯（Francis S. Collins 1950

一) 著《上帝的语言》：“平心而论，只有在完全思考过支持和反对上帝存在的所有证据以后，我们才能主张不可知论。但是很少有不可知论者花工夫去探讨。（若干著名学者曾经探讨过，却都归信了上帝。）再者，尽管对于许多人而言，不可知论是一种很轻松的弃权方式，但是从知识的立场去看，却是空洞而没有价值的。”

4. 六道轮回

《心地观经》卷3：“有情轮回生六道，犹如车轮无始终。”

《观佛三昧经》卷6：“轮回六趣，如旋火轮。”

（“六趣”，即六道：地狱、恶鬼、畜牲、天、人、修罗。）

5. 佛教的“八苦”

《中阿含经》卷7《象迹喻经》：“云何苦圣谛？谓生苦，老苦、病苦、死苦，怨憎会苦、爱别离苦、所求不得苦、五盛阴苦。”（“怨憎会”：不喜欢的人却偏偏聚在一起。“爱别离”：与心爱者分别的痛苦。“五盛阴”：五阴：色—肉体；受—感觉；想—想像；行—意志；识—识分别；全译为五阴炽盛之苦。）

6. 佛教的“四谛”

《杂阿含经》卷15：“如是我闻：一时佛在波罗奈国仙人住处鹿野苑中。尔时世尊告诸比丘，有四圣谛。何等为四？谓苦圣谛，苦集圣谛，苦灭圣谛，苦灭道迹圣谛。若比丘於苦圣谛当知当解，於苦集圣谛当知当断，於苦灭圣谛当知当证，於苦灭道迹圣谛当知当行。”

（“谛”：道理。“四谛”：苦

—生死轮回痛苦、不圆满、集—产生痛苦的原因、灭—痛苦的息灭、道—息灭痛苦的方法《增一阿含经》卷14：“所谓苦谛者：生苦、老苦、病苦、死苦、忧悲恼苦、怨憎会苦、恩爱别离苦、所欲不得苦。取要言之，五盛阴苦，是谓名为苦谛。”

“……所谓（苦）习（集）谛者：爱与欲相应，心恒染著，是谓名为苦习（集）谛。”

“……所谓（苦）尽谛者，欲爱永尽无余，不复更造，是谓名为苦尽谛。”

“……所谓苦出要谛者，谓贤圣八品道，所谓正见、正思、正语、正行、正命、正方便、正念、正三昧，是谓名为苦出要谛。”

（“爱与欲相应”：爱和欲互相纠缠。“心恒染著”：心里恒常被爱欲沾染。“欲爱永尽无余”：欲和爱永久去尽不复存留，不再出现。）

7. 佛教超脱苦难方式—《五灯会元》

卷3。问：“如何是大乘顿悟法要？”

师曰：“汝等失歇诸缘，休息万事。善与不善，世出世间，一切诸法莫记忆，莫缘念，放舍身心，令其自在。心如木石，无所辨别。心无所行，心地若空，慧日自现，如云开日出相似。但歇一切攀缘，贪嗔爱取，垢净情尽。对五欲八风不动，不被见闻觉知所缚，不被诸境所惑，自然具足神通妙用，是解脱人。对一切境心无静乱，不摄不散，透过一切声色，无有滞碍，名为道人。善恶

是非俱不运用，亦不爱一法，亦不舍一法，名为大乘人。不被一切善恶、空有、垢净、有为无为、世出世间，福德智慧之所拘系，名为佛慧。是非好丑、是理非理，诸知见情尽，不能系缚，处处自在，名为初发心菩萨，便登佛地。”（“贪嗔爱取，垢净情尽”：贪念、怒忿、喜爱、欲求，都清洁去尽，不再有情感。）

8. 佛教超脱苦难的方式—“涅槃”
释道安《二教论》：“涅槃（盘）者，常恒清凉，无复生死，心不可以智知，形不可以像测，莫知所以名，强谓之寂，其为至也，亦以极哉。”（“涅槃”：寂灭、去尽苦痛，脱离轮回。）
9. “轮回”三难
 - a “动物本能”与“自由意志”问题—老虎可以不吃肉吗？
 - b 受苦的“客观”判断问题：老虎吃肉是苦吗？
 - c 受苦的“主体”的问题：前世为人，今世为虎，如何说明两者是同一个“主体”受孽？
10. 法兰西斯·柯林斯著《上帝的语言》：“‘无条件的爱’或无私的利他，是对演化论者很严峻的挑战。就化约论者的推论而言，那本就是很荒谬的事。那是个体的自私基因努力要自我保存的本能冲动所无法解释的。正好相反：它可能让人们牺牲自己，无论是个极大的痛苦、伤害或死亡，而没有任何明显的回报。然而如果我们仔细审视我们时而称为‘良知’的内在声音，实现那种爱的动机的确存在於我们的心里，尽

管我们经常想要忽视它。”

二、小结：思考—为什么要给孩子动手术？

尽管医生已经注射了麻醉药，当孩子动肿瘤手术的时候，孩子的父母仍是十分难过的。孩子问：“手术很痛的呢！为什么要给我动手术？”父母当然明白：动手动的原因，不是要给孩子添痛苦，而是要割除肿瘤，好根治孩子的病。

要消灭肿瘤，可以不这么麻烦吗？可以的。最快的方法，直接把孩子和肿瘤一并杀死就可以了。的确，孩子的痛苦没有了；然而，孩子也没有了。

神为什么不消灭痛苦，除灭世上的坏人呢？这个问题很复杂。但马太福音13章麦子和稗子的故事也许能够给我们启发。耶稣的比喻说：“恐怕薅稗子、连麦子也拔出来。”保护孩子的性命至关重要：正因如此，尽管孩子不懂得但父母知道，忍受这个苦难是值得的，因为苦难过後，孩子能够得著更美好的生命。

佛教解决苦难的困惑在於：他们面对爱所带来的苦楚的方法是：“不去爱”，甚至要舍弃爱的“主体”即“我”。本来无一物，何处惹尘埃？但这把享受爱的可能性也连根拔起；结果的确是没有因爱而生的痛，但因爱而生的喜乐，以及人之所以为人的感情，都没有了。

父母不会因为不想看到孩子受手术之苦，而不给孩子动手术。我们也不会因为害怕爱可能会带来伤痛，而不去爱。

世上不会有“爱”所带来的伤痛

的地方，除了天堂，只有地狱。

三、回应

1. 科学的限制
 - a 只能解释事情“如何”的问题，却解释不了“为什么”的问题。
 - b 能证明“有”；不能证明“无”。好些科学家相信神的存在。如发明电灯的爱迪生，就说过：“我一生最大的发现，就是发现神的儿子耶稣基督是我的救主。”
2. 佛学的限制
观察到有“罪恶”、“痛苦”和“惩罚”，却没能全备地指出导致这现象的原因，也不能提供出路和解决办法。
3. 相关经文
 - a 各 1：14—15 “但各人被试探，乃是被自己的私欲牵引诱惑的。私欲既怀了胎，就生出罪来；罪既长成，就生出死来。”
 - b 约壹 2：16 “因为，凡世界上的事，就像肉体的情欲、眼目的情欲，并今生的骄傲，都不是从父来的，乃是从世界来的。”
 - c 罗 3：23 “因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀；”
 - d 来 9：27 “按着定命，人人都有一死，死後且有审判。”
 - e 罗 6：23 “因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”
 - f 罗 8：31—39 “既是这样，还有什么说的呢？神若帮助我们，谁能敌挡我们呢？神既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了，岂不也把万物和他一同白白地赐给我们吗？谁能控告神所拣选的人呢？有神称他们为义了（或译：是称他们为义的神吗）。谁能定他们的罪呢？有基督耶稣已经死了，而且从死里复活，现今在神的右边，也替我们祈求（有基督……或译：是已经死了，而且从死里复活，现今在神的

右边，也替我们祈求的基督耶稣吗)。谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难吗？是困苦吗？是逼迫吗？是饥饿吗？是赤身露体吗？是危险吗？是刀剑吗？如经上所记：我们为你的缘故终日被杀；人看我们如将宰的羊。然而，靠著爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有馀了。因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高处的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主基督耶稣里的。”

四、实践与应用

为什么在传福音时，强调基督的赦罪之恩是这么重要？福音的本质是什么？

第三课

慎终追远：祭祖与敬天

一、史料典籍摘录

1. 利玛窦 (Matteo Riccio 1552—1610) 著：《利玛窦中国传教史》：“从皇帝到平民，儒家最隆重的事，是在一年的某些季节，给逝去的祖先献供……他们认为这是尽孝道。所谓‘事死如事生，事亡如事存，孝之致也。’他们并非认为死人会吃上述东西，或者需要那些东西。他们说是因为不知道有什么别的方法，来表达对祖先的爱情及感恩之情。有些人曾对我们说，订立这些礼法主要是为著活人，而非为死人。”
2. 夏玛第亚 (Xia Madiya, 康熙时代

传教士)《礼仪问答》

问：供奉孔子与神与祖宗有何分别？答曰：供奉祖宗，如事生也；供奉孔子，重道也；供奉佛道诸邪神，求福也。供奉虽同，而供奉之心大不同也。且中国人皆亦明知佛道诸邪神为谬妄者，故狄仁杰曾毁淫祠一千七百餘所，又有崔浩、傅奕、韩愈三人者，屡辟佛教为邪道矣。祖宗、孔子，大不同也。

3. 1659年教宗训令

只要是不公开反对天主教和善良道德的，不必劝服中国人去改变他们原有的礼仪和风俗习惯……需要输入的，不是国家，而应是信仰。任何种族的礼仪与习俗，只要不是邪恶的，不仅不应排斥或摧毁，甚且需加以保存……切忌因中国人的行事不同於欧洲而鄙视，相反地，你（传教士）必须尽可能地去习惯、调适。

4. 1700年在华耶稣会士呈康熙奏论“祭孔祭祖”事

臣等管见，以为拜孔子敬其为人师范者，并非求福、祈聪明爵禄而拜也。祭祖先出于爱亲之义，依儒礼亦无求佑之说，惟尽孝思之念而已。虽设立祖先之牌位，非谓祖先之魂在木牌位之上，不过抒子孙“报本追远”、“如在”之义耳。至于郊天之礼典，非祭苍苍有形之天，乃祭天地万物根原主宰，即孔子所云：“郊社之礼，所以事上帝也”。有时不称“上帝”而称天者，尤如主上不称“主上”，而曰“陛下”，曰“朝廷”之类。虽名称不同，其实一也……康熙三十九

年十月二十日奏

康熙批示：这所写甚好，有合大道。敬天及事君敬师长者，系天下通义。这就是无可改处。

5. 戴德生 (Hudson Taylor 1832—1905 中国内地会)

祭祖一事，由始至终，自顶及踵，并每件与其有关之事，都是拜偶像行为。除了耶和華外，敬拜任何人，都是败德和拂逆上帝的律法！除非我们修改十诫，否则除了耶和華外，均不能容许任何形式的崇拜。

6. 翟雅各 (James Jackson, 美以美会) (1907)

当一种制度像祭祖般紧密地与中国人联结著的时候，我们可以断定它适切了某种的感情的需要，并在若干程度上为这个国家带来了福祉。错误的制度的存在，不仅因著它包含的虚假，而是因为有某些真理潜存其中。祭祖因著其含有的真理而流存达数千年之久，我们应该同情地寻找这些真理，以避免我们在拔除毒草时，也将麦苗也同时扔掉。

7. 王治心〈本色教会应创何种节期合中国固有的风俗〉(1926) 建议中国教会举行三个节期

第一，“扫墓节”，於农历四月四日，即清明前一日举行，由家长主领扫墓崇拜，包括祈祷、唱诗、述说祖先善德等程序，最後则插花於坟上，或以鲜花缀成十字架插墓前。

第二，“追远节”，於农历七月十五举行，此日乃传统的中元节，民间一般会祭祖及祀鬼，王

氏建议可在家或教会举行远纪念会，内容与扫墓节相似。

第三，“孝亲节”，於中秋节举行，取家庭团圆的意思，教会应於此日举行崇拜，礼堂中悬灯结彩，由子女陪伴父出席，讲道特别针对基督教孝道，最後由牧师代表全体向父母道贺。

二、小结

祭祖与拜偶像的三个主要不同：

- a 灵验问题
- b 传扬问题
- c 亲疏有别

三、回应

- 1. 圣经指出灵魂的存在
 - a 创 2:7 “耶和華神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。”
 - b 约叁 2 “亲爱的兄弟啊，我愿你凡事兴盛，身体健壮，正如你的灵魂兴盛一样。”
 - c 太 10:28 “那杀身体、不能杀灵魂的，不要怕他们；惟有能把身体和灵魂都灭在地狱里的，正要怕他。”
- 2. 圣经提到死亡後的好去处
 - a 路 16:23-24 “他在阴间受痛苦，举目远远地望见亚伯拉罕，又望见拉撒路在他怀里，就喊著说：‘我祖亚伯拉罕哪，可怜我吧！打发拉撒路来，用指头尖蘸点水，凉凉我的舌头；因为我在这火焰里，极其痛苦。’”
 - b 启 20:15 “若有人名字没记在生命册上，他就被扔在火湖里。”
 - c 约壹 5:11-12 “这见证就是神赐给我们永生；这永生也是在他儿子里面。人有了神的儿子就有生命，没有神的儿子就没有生命。”

d 林前 15:12-22 “既传基督是从死里复活了，怎么在你们中间有人说没有死人复活的事呢？若没有死人复活的事，基督也就没有复活了。若基督没有复活，我们所传的便是枉然，你们所信的也是枉然；并且明显我们是为神妄作见证的，因我们见证神是叫基督复活了。若死人真不复活，神也就没有叫基督复活了。因为死人若不复活，基督也就没有复活了。基督若没有复活，你们的信便是徒然，你们仍在罪里。就是在基督里睡了的人也灭亡了。我们若靠基督只在今生有指望，就算比众人更可怜。但基督已经从死里复活，成为睡了之人初熟的果子。死既是因一人而来，死人复活也是因一人而来。在亚当里众人都死了；照样，在基督里众人也都要复活。”

- 3 圣经肯定追远和孝亲的价值
 - a 徒 17:24-28 上 “创造宇宙和其中万物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿，也不用人手服事，好像缺少什么；自己倒将生命、气息、万物，赐给万人。他从一本（本：有古卷是血脉）造出万族的人，住在全地上，并且预先定准他们的年限和所住的疆界，要叫他们寻求神，或者可以揣摩而得，其实他离我们各人不远；我们生活、动作、存留，都在乎他。”
 - b 申 5:16 “当照耶和華—你神所吩咐的孝敬父母，使你得福，并使你的日子在耶和華—你神所赐你的地上得以长久。”
 - c 弗 6:2 “要孝敬父母，使你得福，在世长寿。这是第一条带应许的诫命。”

- 4 圣经教导真正祝福家人的方法徒 16:31-34 “又领他们出来，说：‘二位先生，我当怎样行才可以得救？’他们说：‘当信主耶稣，你和你一家都必得救。’他们就主的道讲给他和他全家的人听。当夜，就在那时候，禁卒把他们带去，洗他们的伤；他和属乎他的人立时都受了洗。於是禁卒领他们上自己家里去，给他们摆上饭。他和全家，因为信了神，都很喜乐。”

四、实践与应用

信徒可以怎样表达对长辈的尊敬和对真神的敬畏？

第四课 太平天国带来的警示

一、史料典籍摘录

1. 1848 年太平天国印书《太平天日》：主（洪秀全）年 25 岁，在天酉三月初一日子刻，见无数天使白天降下，说接升天……後有天母迎而谓曰：“我子！尔下凡身秽，待为母洁尔於河，然後可去见尔爷爷。”
朕（洪秀全）身洁净，天母乃引见天父皇上帝，头戴高边帽，身穿黑龙袍，满口金须拖在腹上，像貌最魁梧，身体最高大，坐装最严肃，衣袍最端正，两手覆在膝上。
……其时主（洪秀全）在高天，有殿在东郭，天父皇上帝常教他唱诗，或字眼不变，天父皇

主皇上帝教一字一字长声而唱则变，天父皇上帝有时命其天兄基督教主，读字不变。天兄基督发怒，其天嫂劝止其天兄，天嫂甚思量他，可称长嫂当母焉。
……天父皇上帝又命主（洪秀全）曰：“尔下去凡间，还有几年不醒，但不醒亦不怕，後有一部书畀尔，对明此情。既对明此情，尔即照这一部书行，则无差矣。”

时主适看《劝世良言》一书，看见其书说有一位造天造地造万物大主宰之上帝，人人皆当敬畏他，崇拜他……将此书所说反复细勘，因想起天酉年升天及下天所见所为之情，一一与此书所说互相印证，若合符节。

（“畀”：给。“符节”：古代出入城门关卡的一种凭证。用竹、木、玉、铜等制成，刻上文字，分成两半，各取其一，使用时相合以为凭。比喻完全吻合。）

2. 〈天父下凡诏书〉（1851 年，藉杨秀清谕）
辛开元年十月二十九日，秀清、云山、韦正、达开上朝，云山奏曰：“今日小弟同韦正、达开、曾天芳、蒙得天到清弟府商议，并欲奏封周锡能，忽然天父下凡，喊锁周锡能。吩咐毕，天父曰：‘我回天矣。’”
3. 〈天兄圣旨〉（1849 年农历正月二十一日·藉萧朝贵谕）
天兄劳心下凡，时在乎山。天兄欲天王教导妻室，无疑番人，爰降圣旨谕。
天兄曰：“洪秀全胞弟，尔回去

家中，时或尔妻有些不晓得，尔慢慢教导，不好打生打死也。”

(“爰”：於是。)

4. 1847年“拜上帝会”〈十款天条〉
 - 天条第一条 崇拜皇上帝
 - 天条第二条 不好拜别神
 - 天条第三条 不好妄题皇上帝的名
 - 天条第四条 七日礼拜颂赞皇上帝之名
 - 天条第五条 孝顺父母
 - 天条第六条 不好杀人害人
 - 天条第七条 不可奸邪淫乱
 - 天条第八条 不好偷窃劫抢
 - 天条第九条 不好讲谎言
 - 天条第十条 不好起贪心
5. 《新三字经》(太平天国编写的教材)

皇上帝，造天地，造山海，万物备。六日间，尽造成，人宰物，得光荣。七日拜，报天恩，普天下，把心虔。说当初，讲番国，敬上帝，以色列，十二子，徙麦西，帝眷顾，子孙齐。後狂出，鬼人心，忌兴旺，苦害侵。命养女，莫养男，烦役苦，实难堪。皇上帝，垂悯他，命摩西，还本家。乃释放，出麦西，日乘云，夜火柱。到红海，水汪洋，以色列，实惊慌，追兵到，上帝拦，令红海，水两开，以色列，尽保全。行至野，食无粮，降甘露，人一觔。西奈山，显神迹，命摩西，造碑石。
6. 《天条书·朝晚拜上帝》

小子(姓名)小女(姓名)跪在地下，祈祷天父皇上帝恩怜救

护，时赐圣神风，化噁心，永不准妖魔迷蒙，时时看顾，永不准妖魔侵害。托救世主天兄耶稣赎罪功劳，转求天父皇上帝在天圣旨成行，在地如在天焉。俯准所求，心诚所愿！

7. 《天条书·食饭谢上帝》

感谢天父皇上帝，祝福日日有衣有食，无灾无难，魂得升天。
8. 1860年，美国南浸信会传教士花兰芷(J. L. Holmes)在天京考察了8天，8月15日离开。9月1日，在《北华捷报》发表了〈天京访问报告〉：

“关于这个运动的现状和前途，我只想述一下我的一般感想。我到南京时本想得到良好的印象。……可是回来时，我的看法完全改变了。我曾期望他们的教义，尽管是粗糙的，也许总会包含一些基督教的原理。可是，我感到遗憾，我发现根本没有什么基督教的原理在内，只是徒具基督教的虚名，并且加以滥用把它当作一种令人憎恶的偶像崇拜制度而已……他们对于上帝的观念是歪曲的，比拜偶像的中国人的神的观念还要恶劣。他们对于救世主的观念也是低级的、感觉性的，并且认为救世主的荣誉是被另一个人所分享的。东王是赎病主，又是赎罪主。他们的教义最使我感到震惊的就是：他们竟提到了天父的妻子，并称之为天妈等等。”
9. 1862年2月8日，《华北捷报》上发表了罗孝全的一篇文章，说明了他离开天京的原因：

“我先前曾经是他的革命运动的朋友……但是，在他们那里住了十五个月，并密切地观察了他们的活动——政治的、商业的和宗教的——我已经完全地革面洗心，坚决反对他们……洪秀全对我非常友好，但是，我相信他是一个狂人，完全不适宜做一个统治者……他的宗教自由和众多的教堂结果变成了滑稽戏。在传布基督教方面，完全无用，比无用还要坏。他仅仅是为了传播他自己的政治宗教，把他自己和耶稣放在同等的地位。耶稣、天父上帝、他自己以及他的儿子构成对一切的统治者……（太平军）是一群强盗，必须受到外国人的剿杀。”

二、小结：不要受了迷惑

如果不嫌以偏概全的话，我们甚至可以说：在太平天国时期，中国有数以千万计的人宣称他们“相信耶稣”。如果他们的信仰纯正，这是何等让人振奋的事情呢！

可惜，太平天国的基督教观念充满了异端色彩，甚至出现了“龙袍上帝”、“天母”、“耶稣附体”等严重违反圣经的说法。这压根儿不是基督的福音——而是魔鬼的诡计！是的，这是魔鬼的诡计；但是，人就没有责任了吗？彼得后书 1:5-6 这样说：

“……你们要分外的殷勤，有了信心、又要加上德行；有了德行、又要加上知识；有了知识、又要加上节制……”基督徒应该尽可能掌握圣经知识。我们当然明白——知识不是必然的。好像太平天国的老百姓，他们大部分不能够读写中文，不可能亲自阅读圣经。耶稣和彼得也从来没有说：不曾阅读圣经就不能蒙神喜悦或不得进天国。但是，如果我们能够认得字

——我们具备这种能力、这个机会，请记住，这已经是一种恩赐和恩典了。那么，我们是否已经善用这个阅读能力的“恩赐”，好好把圣经读一遍，好好掌握圣经的知识？

如果洪秀全当年不是只凭自己的一个梦境，以及他自己对基督教“认识”的一麟半爪来“创作”他的天国，如果他好好读圣经，明白耶稣是上帝的“独生子”，明白“上帝是个灵”，那么，太平天国的发展会不会不一样了？不知道。历史，不可能重来一遍。让我们默想马丁路德(Martin Luther 1483-1546)的“三个唯独”(Three solas): “唯独圣经”、“唯独信心”、“唯独恩典”。

路加福音 21:8 “耶稣说：你们要谨慎，不要受迷惑；因为将来有好些人冒我的名来，说：‘我是基督’；又说：‘时候近了’，你们不要跟从他们！”有了神的恩典，且有了信心，我们还需要多读圣经，免得受了迷惑。

三、回应

1. 关于异端：太平天国算是晚清非常粗劣的“异端”。洪秀全对圣经不了解不认识，於是结合自己的梦境、想像和私欲，建造了他的王国。这带给我们的提示，是要：好好认识圣经。不能道听途说。冯博士提到“唯独圣经”、“唯独信心”、“唯独恩典”，此外这里我也想提出“惟独耶稣基督”，以及“一切荣耀归於上帝”。的确，我们要清清楚楚认识耶稣基督和他的救赎。提后 3:15-17 “并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的，於教训、督责、使人归正、教导人学义，都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”作为良院学员，主所拣选的仆人，也要将神的

劝勉记取在心：提后 2：15 “你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧工人，按著正意分解真理的道。”

2. 信仰与政治

洪秀全以错误的动机，把他想像出来的信仰与政治结合起来，然而，圣经告诉我们耶稣基督道成肉身来到世上不是要做地上的大王，我们真要对“神的义”、“神的国”有真正的认识，了解主的再来、了解圣经向我们启示的有关末世的真理，真正救赎之道，才不会像太平天国或奋锐党那样以为可以用自己血气力量可以在地上建立完美的天堂。

四、实践与应用

1. 我们对耶稣基督认识有多深？我们对主的认识，是建基在圣经还是自己的想象？
2. 耶稣基督是谁？是“可利用的仆人？”他是不是我们生命中的王？
3. 对于圣经中教导我们有关末世的真理，我们知道多少？
4. 面对社会或世界的败坏，我们当有怎样的态度和行动，才是蒙主喜悦？

第五课

家春秋：基督的整全救赎

一、史料典籍摘录

1. 《论语·学而》

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”（“孝弟”：孝顺父母，友爱兄弟。“本立而道生”：确立根本后，就能够生出为人之道。）

2. 《论语·为政》

季康子问：“使民敬忠以劝，如之何？”子曰：“临之以庄，则敬；孝慈，则忠；举善而教不能，则劝。”（“孝慈”：孝顺慈爱。）

3. 《礼记·大学》

所谓治国必先齐其家者：其家不可教而能教人者，无之。故君子不出家而成教于国：孝者，所以事君也；弟者，所以事长也；慈者，所以使众也。《康诰》曰：“如保赤子”。心诚求之，虽不中不远矣。未有学养子而后嫁者也。一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱：其机如此。此谓一言偾事，一人定国。尧、舜帅天下以仁，而民从之。桀、纣帅天下以暴，而民从之。其所令反其所好，而民不从，是故君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。所藏乎身不恕，而能喻诸人者，未之有也。故治国在齐其家。（“君子不出家而成教于国”：有修养的人在家里就受到了治理国家的教育。）

4. 《礼记·大学》

大学之道，在明明德，在亲民，在止於至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先後，则近道矣。古之欲明明德於天下者，先治其国，欲治其国者，先齐其家，欲齐其家者，先修其身，欲修其身者，先正其心，欲正其心者，先诚其意，欲诚其意者，先致其知。致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心

正而後身修，身修而後家齐，家齐而後国治，国治而後天下平。自天子以至於庶人，壹是皆以修身为本，其本乱而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也，此谓知本，此谓知之至也。”（“明明德”：前一个“明”指彰明、彰显；“明德”指光明正大的品德。“亲民”：“亲”字这里解作“新”，即新民：意指使人弃旧图新，去恶从善。“致其知”：使自己获得知识。“格物”：认识、研究万事万物。）

5. 《孟子·离娄上》
不孝有三，无後为大，舜不告而娶，为无後也，君子以为犹告也。
6. 《十三经注疏》注“三不孝”云
於礼有不孝者三，事谓阿意曲从，陷亲不义，一不孝也；家贫亲老，不为禄仕，二不孝也；不娶无子，绝先祖祀，三不孝也。三者之中无後为大。”（“阿意曲从，陷亲不义”：阿谀奉承父母之意，扭曲自己的意愿，盲目顺从父亲一切要求，最终导致双亲陷入不义的境况。）
7. 《孝经·谏诤章》
曾子曰：“若夫慈爱、恭敬、安亲、扬名，则闻命矣。敢问从父之令，可谓孝乎？”子曰：“是何言欤？是何言欤？昔者，天子有诤臣七人，虽无道，不失其天下；诸侯有诤臣五人，虽无道，不失其国；大夫有诤臣三人，虽无道，不失其家；士有诤友，则身不离於令名；父有诤子，则身不陷於不义。故当不义，则子不可以不诤於父，臣不可以不诤於君。故当不义，则诤之。从父之令，又焉得为孝乎？”（“诤子”：敢於劝戒父母的儿子。

8. 已故复旦大学历史系主任、中国科学院院士谭其骧：〈儒家思想与未来社会有关联吗？〉，《复旦学报》（社会科学版）1990年第3期。

这次会议的题目是“儒家思想与未来社会”。在我的脑子里，儒家思想和未来社会扯不上关系。一定要讲这两者有关系，是违心之论。

儒家思想是发生在二千四五百年前的一种学问，当时社会……与现在不大相同，与未来更没有什么关联。

二千多年来，历史上崇儒的时代很多，但崇儒起过什么作用呢？我看没有。汉武帝“独尊儒术，罢黜百家”，但西汉不能因为尊崇儒学而得以巩固下去，反而让一个经学大师王莽篡夺了汉位。东汉号称是儒学炽盛的时代，但中叶以後政权都在宦官、外戚手中，国事日非，终至於黄巾起义，然後军阀割据以至於灭亡。宋朝儒学也很盛，但它对宋代也没帮什么忙。宋朝一代是积贫积弱，统治阶级陷於党争，终至於亡於金，亡於元。明代阳明之学盛极一时，但有人形容当时的官都是贪污的，所有的手都不乾淨。这就是大讲儒学的结果。明朝士大夫嘴上讲的尽管是修、齐、治、平、仁、义、道德，但头脑中想的却是富贵、钱财、鬼神、女色。控制当时整个社会精神世界的，是菩萨、神仙，而不是周公、孔子、孟子。除了崇信菩萨、神仙之外，还有形形色色数不清的各种迷信，如算命、看相、起课、拆字、堪輿、扶箕、请神、捉鬼等等，无一不广泛流传，深入人心。清朝的情况也是这样。清康熙时讲儒学最卖力，但康熙本人

也发现，虽讲道学的人很多，但言行一致的人少得很。康熙时贪污的情况很厉害。康熙以后讲道学的人更糟糕。

上面我简单地分析了历史上儒学很盛行各个时代，其实儒学对当时世风、政治无补。因此我否认儒学能够起到起衰救弊、导致太平的作用。但这样不等於我完全否定儒学，更不等於完全否定传统文化。儒家思想虽是历史产物，有些内容却还是可以肯定，可以提倡。但这又不意味著儒家思想能够救中国，儒家思想对当代中国会带来什么好处。

现在如果提倡儒学，事实上已经回不到孔子那里去，倒很有可能回到明清时代的程朱理学、陆王心学那一套东西上去……“全盘西化”是根本行不通的，同样，儒家思想文化也救不了当前的中国！

二、小结：中国人的出路

伦理道德，是中国文化的核心价值。从孔孟开始，中国文化经历过数不算的融通与发展，但从来没有任何一种外来文化，能够动摇中国人的伦理观念。

“孝”，是中国伦理价值的最核心的部分，它是“仁之本”。值得注意的是：在先秦时期，孔孟对“孝”的理解是批判性的：父母不是圣人，不可能没有错误；父母错了，身为儿女，第一要紧的，是拒绝父母不合理的要求；第二，是委婉劝告父母，阻止父母犯错。与之相类，君主也不是没有错误的，不然我们就根本不需要设立“谏官”了。

“天下无不是底（的）父母”、“父母之命不可违”、“父要子亡，子不得不亡”一是的，这都是中国文化的糟糠，但它们主要是宋代以后儒

学走向极致所出现的观念。从上述“三不孝”中“阿意曲从、陷亲不义”的观点，以及《孝经》“父有谗子”一段文字看来，“盲目顺从父母任何的要求”不仅不是孔、孟所认同的，而且是他们亟力反对的。

我们从来不怀疑中国人讲“孝”的真诚，然而让人沮丧的是：我们却不完全具备持守“孝道”的能力。明清时代，儒学被推向极盛一然而用谭其骧教授的话：“明朝士大夫嘴上讲的尽管是修、齐、治、平、仁、义、道德，但头脑中想的却是富贵、钱财、鬼神、女色。”身为研究中国历史的泰山北斗，谭教授的话，是何等苍凉无奈！

我不得不起保罗的话：“因为我所作的、我自己不明白。我所愿意的、我并不作；我所恨恶的、我倒去作。”“……因为立志为善由得我、只是行出来由不得我。”（罗 7:15、18）

儒学不是中国人的出路，西化和现代化也不是——并非说儒学等等不好，而是说：人的出路，根本不应该往这些方向找。

那里找呢？

约翰福音 10:10 耶稣说：“我来了，是要叫人得生命。”耶稣说，“我来了！”看！那良心的出路，亲身道成肉身，来寻找我们了！众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。而我们知道：只要我们愿意，主说：“叩门的，就给他开门。”（马太福音 7:8）

三、回应

儒家思想的限制：儒家的理想和进路是：修身、齐家、治国、平天下。强调人道、人文、人伦，是何等的美好，是很自然的想望。可是，当我们诚实面对自己人性中的阴暗面、看见家家有本难念的经、家庭成员间的关

系、看见社会里的罪恶、国家里有警察、法律的存在，看见国与国之间有战争，就知道：人不能靠己力成圣成仁。如同儒家所言“人非圣贤，孰能无过？”路漫漫其修远，自古以来寻道之人在求索。

基督一惟一的出路

其实天父主动寻找人。是他先爱，也以道成肉身的基督耶稣这完全的人完全的神来告知世人何谓“人”，何谓真爱。基督的救赎是完全的。

人必须先得著耶稣基督的救赎，领受天父恩典，因信称义，才有靠著内住在我们生命中圣灵的更新变化，不住地追求“成圣”。多3:4-8“但到了神我们救主的恩慈和他向人所施的慈爱显明的时候，他便救了我们，并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯，藉著重生的洗和圣灵的更新。圣灵就是神藉著耶稣基督，我们救主厚厚浇灌在我们身上的，好叫我们因他的恩得称为义，可以凭著永生的盼望成为後嗣。这话是可信的。我也愿你把这些事切切实实地讲明，使那些已信神的人留心做正经事业。这都是美事，并且与人有益。”

基督信仰从来就是一个祝福别人的信仰。从起初神呼召亚伯拉罕，就定意要从他祝福他的家、族，又从他家族祝福万家万族万民。

当我们领受主耶稣基督的救恩，我们也当向人传扬！使徒行传1:8提示我们那“推己及人”、“心系家国”、“胸怀万民”的异象。我们固然要向家人传福音，以言以行活出真证，使他们得福，也要为身处的环境社会守望代求。多少灵魂还在等待安息；多少生命还在等候从听闻福音认识耶稣基督而得救。

神又给我们属灵的家—教会。（提前3:15下“这家就是永生神的教会，真理的柱石和根基。”）我们这一群蒙召的人，活在上是要荣耀敬拜主、

同心合意传扬那召我们出黑暗入奇妙光明者的美德。宣扬、祷告、祝福是本份，我们不是要去平天下，我们的祷告乃是：愿人都尊神的名为圣，愿神的国降临，愿主的旨意成就在地，同如在天。

五、实践与应用

怎样将福音、将主的爱传给家人？你的生命可以怎样成为别人和社会的祝福？

第六课

见证与分享：

我为什么还是个基督徒

一、得救见证和得胜见证分享（详听节目）

冯博士语录（摘录）：

“如果《论语》可靠，圣经更可靠。因为用同一标准来检测，圣经的可靠性、圣经的可信性肯定比论语可靠十倍以上。因为保留的证据，圣经的可靠性比论语多很多！”

“信主後经过神的恩典很多……”

（神带领报读博士选择学校、学习祷告等候的功课）

“我们人就算经历再多的苦难，也不会否定地球是圆的……我经过自己学术上的判断，就知道圣经的记载是真的。而我们曾经历神与我们同行……你不能因为这一天这一小时感觉不到他，他就不存在……会问神在哪里？神明白吗？感恩的是知道神一直没有离开，看圣经，什么是信心？亚伯拉罕把孩子献给神，信心是什么？不是怀疑神在不在，不是。创世记里记神常跟亚伯拉罕说话……神跟我说他在。神曾向我显明他是真实的、永在……重读约伯记，38章，神出来跟约伯说话，不是在约伯重得孩子和牛羊的时候，是他还在身体受痛，痛苦

中和他说话。神的出现已是答案。苦难的答案就是耶稣。太 18 章记载主在十架也曾问：“我的神，我的神，为什么离开我？”神受得了我们的脾气。他在，就能保证在我们离世时我们三个很可爱的孩子在天堂等我们，那时我们能一家团聚，永不分离。因著这份爱我们愿意顺服神的带领，在所不惜。”

二、回应

只有神可以回应。

被钉十字架的基督受苦，他明白。天父与耶稣同苦，他知道。宣教士父母为了神的国摆上他们的孩子，神纪念那些为他国摆上生命的人。

三、实践与应用

写下自己的得救见证和生活得胜见证。本年内至少跟一位亲友分享，述说主同在怎样为你添加心力。