

# 希伯来书

张风

## 目录

|       |                               |    |
|-------|-------------------------------|----|
| 第一课   | 导论（一）如何读希伯来书？                 | 2  |
| 第二课   | 导论（二）希伯来书的作者、体裁和读者            | 2  |
| 第三课   | 神—希伯来书的主角                     | 3  |
| 第四课   | 施恩的主—希伯来书对神的表述                | 4  |
| 第五课   | 罗马世界的“恩助文化”与神的恩助              | 4  |
| 第六课   | 解读“恩助文化”的语言表述                 | 5  |
| 第七课   | 神的恩助—神的儿子（来1：1-3）             | 5  |
| 第八课   | 神的恩助—天使与子（来1：1-14）            | 6  |
| 第九课   | 神的警告（来2：1-4）                  | 6  |
| 第十课   | 子的恩助—带领众子进入荣耀（来2：5-18）        | 7  |
| 第十一课  | 摩西与耶稣—对召命的回应（来3：1-6）          | 7  |
| 第十二课  | 摩西与以色列—对神恩助的回应（来3：7-19）       | 8  |
| 第十三课  | 神的恩助—子民的安息（来4：1-11）           | 8  |
| 第十四课  | 神的道与子的恩助（来4：12-16）            | 9  |
| 第十五课  | 子的恩助—子的完全（来5：1-6：3）           | 9  |
| 第十六课  | 希伯来书中的“完全”                    | 10 |
| 第十七课  | 神的恩助与人的背道（来6：4-20）            | 11 |
| 第十八课  | 麦基洗德、子、律法（来7-10章）             | 12 |
| 第十九课  | 基督作为麦基洗德等次的祭司（来7-10章）         | 13 |
| 第二十课  | 会幕、献祭与祭物（来7-10章）              | 14 |
| 第二十一课 | 人的回应—何谓信？（来11：1-3、6）          | 14 |
| 第二十二课 | 人的回应—信的见证（来11：4-40）           | 15 |
| 第二十三课 | 人的回应—神的操练（来12：1-13）           | 16 |
| 第二十四课 | 人的回应—以扫的回应与信徒的祭（来12：14-13：21） | 17 |

# 第一课 导论（一） 如何读希伯来书？

## 一、希伯来书难读的原因

### A. 多番引用旧约

很多信徒认为希伯来书十分难读，主要原因是这卷书引用不少旧约。例：来7-10章介绍麦基洗德和大祭司的工作职任，必须先对旧约经卷传统有所理解才易明白。

### B. 神学思想独特

这卷书的作者对旧约所持的态度与其他新约作者不同，是相当独特的。

## 二、正确的读经态度

### A. 难读不能成为不读的原因

所有古籍都难读，原因很明显。但难读不代表可以不读，难读不代表不能懂。

### B. 要找对方法

现代读者阅读古籍，需要的是一些工具和方法，如理论、归纳等。读希伯来书也一样，需要方法。正如读古籍要做研究，了解当时的历史时空、地点、场景、地理与今不同，从这些资料入手去学习就容易，读经也可以如此。

### C. 读懂之余更要读对

特别圣经是神赐给人的启示，于教训、督责、使人归正、教导人学义，都是有益的，都很重要，读对就更重要。

### D. 有正确的心态

要操练对圣经这么说：“其实我不太熟悉你，所以我要认识，熟悉你，更仔细小心地慢慢阅读你。”

## 三、读经的方法

### A. 历史文法方法

1. 历史—探讨成书原因、背景、作者写作风格及为人，从历史建构对经卷及作者的认识。
2. 文法—明白文献中所用的语言文字。严格来说，读经要读原文，新约来说就是通俗希腊文，但实际读起来或许有一定难度。可是，最起码的是在读《和合本》以外，尽可能也看别的翻译版本。

### B. 归纳法—为观察得到的结果下结论

观察时要问“5W1H”的问题：

1. Who—谁？
2. When—什么时候？
3. Where—什么地方？
4. What—什么事？
5. Why—为什么？
6. How—如何？

不光读文，更是读人、读事、读物，也可以问。这是阐释的过程。

## 四、如何读希伯来书？

要问对问题。

# 第二课 导论（二） 希伯来书的作者、体裁和读者

## 一、开启希伯来书的3条钥匙

1. 希伯来书的读者处境。
2. 希伯来书到底在讲谁？
3. 作者如何表述这位中心人物？

## 二、希伯来书的作者

作者佚名。只知道希伯来书不是谁写的，却难敲定是谁写的。

### A. 不是保罗所写

目前可知希伯来书不是保罗所写的，因为书卷中的语言、用字风格和神学思想前提，都跟保罗所著的13卷书不一样。例：保罗书信从来没有以“大祭司”来称呼耶稣基督。保罗会称耶稣基督为“赎罪祭”、“祭牲”等，而“大祭司”则是希伯来书中对耶稣基督的称谓。而且这“耶稣基督为大祭司”的神学思想，支撑起全卷希伯来书的架构。

### B. 可能是亚波罗

有人说希伯来书的作者可能是亚波罗，这和内容文字风格有关。希伯来书的文字在新约中是最优美、最高超的。估计作者是接受过当时传统修辞训练的，而亚波罗就接受过这样的训练。但这也不足以说明希伯来书的作者肯定就是亚波罗。

### C. 小结

总的来说，希伯来书作者佚名，但可知的是作者有学问。

## 第三课

# 神——希伯来书的主角

## 三、希伯来书的体裁

希伯来书是一卷“不像书信的书信”。说它不像书信，因为没有上款，直入主题；说它是书信，因为结语像书信（来13:20-22）。特别来13:22说：“弟兄们，我略略写信给你们，望你们听我劝勉的话。”其中“望你们听我劝勉的话”一句，另一个可能的翻译是“望你们听我这篇讲道”。因此，作者在希伯来书中劝勉、警告读者，按着当时面对的危机，教导他们如何走前面的路，使人归正学义，走在真道上。

## 四、希伯来书的读者

### A. 从文本见读者的处境

我们虽然不知道希伯来书的读者群，但从来10:32-39，就可以估计他们当时的处境。来10:32说：“你们要追念往日，蒙了光照以后所忍受大争战的各样苦难。”可见他们以前曾经受苦，而他们早前面对的问题是延续到现在的。他们受苦，也跟信仰有关。

### B. 从文本见读者身处何方

读者可能身在意大利，或确切地说在罗马。来13:24说：“请你们问引导你们的诸位和众圣徒安。从意大利来的人也问你们安。”当时“意大利”和“罗马”两词可以交换使用（徒18:1-2），所以这里可能指罗马的信徒。

### C. 以经解经作补充

1. 徒18:1-2提到信徒受压迫。保罗在第二次宣教之旅从雅典到哥林多，那时凯撒革老丢（Claudius, 前10-54）把犹太人赶离罗马，史籍也提到这件大事。
2. 2世纪罗马史学家隋托纽（Gaius Suetonius Tranquillus, 约69-122，又译苏埃托尼乌斯）写的《12个凯撒的生平》中提到，在革老丢年间因为“基督引起的骚动”，结果他把犹太人赶出罗马。那时，犹太基督徒与不信基督的犹太人在会堂里相争，以致革老丢要赶走犹太基督徒。
3. 徒2章记述在五旬节之时，门徒蒙圣灵充满，向那些在耶路撒冷过节的人传福音。有从罗马来的人信主后（徒2:10），就成了“罗马的基督徒”。

## 一、重温希伯来书的读者及他们的处境

从来10:32可知，当时希伯来书的读者群正面对压迫，甚至牢狱之苦、被迫离开居住地、家业被充公等。这些事大概发生在公元49年。到公元54年革老丢死，尼禄（Nero, 37-68）登位，信徒的情况还是没有好转。从来10:35可知，他们在第一次面对信仰逼迫时站稳了；可是到了第二次，有些犹太信徒却想放弃基督，回归犹太教，以为这样就可以不用受冲击。在这样的背景下，希伯来书的作者写了这卷书去提醒他们。

## 二、希伯来书到底在讲谁？

了解希伯来书的第二条钥匙是要知道这卷书到底在讲谁，而这又跟希伯来书的读者有关。从希伯来书的内容，可知当时有些信徒想走回头路（作个只信神而不信耶稣的犹太教徒），所以希伯来书的作者就提醒他们，耶稣比犹太教中所有最好的元素都好：比天使大，比摩西美，比亚伦祭司的等级更高……所以，按传统说法，认为希伯来书所讲的是耶稣。可是，这个说法却有不足之处，同时也不能单按“耶稣”的名常常出现在经卷中就说这卷书的中心就是耶稣。其实，希伯来书要通过耶稣来讲神。

## 三、作者为什么花那么多篇幅讲耶稣？

希伯来书要突显神是主动的那一位。

1. “神既在古时藉着众先知多次多方地晓谕列祖”（来1:1）。
2. “神又按自己的旨意，用神迹奇事和百般的异能，并圣灵的恩赐，同他们作见证。”（来2:4）其中“神”是主词。
3. 来2:16-17提到连耶稣也是“要在神的事上成为慈悲忠信的大祭司”。他来到世上，就是为百姓的罪献上挽回祭。
4. 来3:1、2、5比较了耶稣为神的儿子作大祭司，摩西是神的仆人也是祭司，同时表示两个都在神的权下。
5. 来3:12-13强调的也是“永生神”。
6. 来4:9提到“神的子民”。
7. 来4:12、14-16提到耶稣为要让我们坦然无惧地来到父神面前，所以来到世上成为大祭司。可见，一切都为成就神的旨意。
8. 来5章，6:4，8章，10:19，11:13-16，12:2、28，13:15-16的焦点都是神。

## 四、结语

希伯来书的作者把焦点放在神身上。他讲耶稣，是要藉着耶稣讲神。当时的读者因受逼迫想要放弃耶稣，以免受苦，但作者告诉他们：你以为放下耶稣做个普通的犹太人就有神？没有耶稣就没有神！因为只有耶稣才能把人带到神面前。

## 第四课 施恩的主——希伯来书 对神的表述

### 一、希伯来书如何表述神？

作者不但开宗明义地指出神是赐恩的那位，也使用修辞来表达。至于神给人最大的恩典，就是把他自己和安息赏赐给人。

1. 从来1:1-2及2:1-3，可以看见希伯来书强调神施恩典。希伯来书描绘神是把好处赐给子民的神，让他们能够认识他，并且一直施恩。神向来施恩给以色列民的祖宗，后来又藉儿子施恩。主耶稣的教导就是救恩的内容。
2. “天使岂不都是服役的灵、奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”（来1:14）可见连天使也成为神向他儿女施恩的途径。
3. 来3:7-11引用诗95篇的典故，突出神的原意是叫以色列民离开埃及进入迦南地，进入安息。
4. 来4:9-11提到神为他子民预备了安息的恩典：“这样看来，必另有一安息日的安息，为神的子民存留。”（来4:9）
5. 来6:4-5说：“论到那些已经蒙了光照、尝过天恩的滋味，又于圣灵有份，并尝过神善道的滋味，觉悟来世权能的人”。这5方面的描述，全都以“好处”的角度来表达神是赐恩的那位。
6. 来6章下半部份表达神赐应许，并且必定成就。
7. 来8:10-13提到神跟子民另立新约。
8. 来10:17-18从新约角度看，指出神不再纪念子民的过犯。
9. 来10:26是警告，但在警告背后，“得知真道”也是恩典。
10. 来10:29也是以神施恩的角度来表达。正因神已施恩，如果人漠视、拒绝、藐慢神，就不会有好结果。
11. 来11:6提到神是位爱赏赐的神。
12. 来12:10-11用了箴言中父亲因为爱而责打儿子的语言来表达神的爱。
13. 来13:20-21的祝福指出从神来的东西是最好的。

## 二、如此表述神的目的是何在？

希伯来书的作者要让读者明白神在基督里给他们的恩典，以致他们可以适当地回应这位赐恩的主。神是施恩主，把最好的给他的子民：以前是律法；在末世，就藉着他儿子耶稣来表达对子民的爱。作者这样说，表明如果读者要放弃耶稣，就等于放弃神。面对患难，放弃耶稣不是办法；相反，拥抱耶稣才是唯一的出路。

## 第五课 罗马世界的“恩助文化” 与神的恩助

### 一、罗马的恩助文化

希伯来书以神为他子民的“恩主”，当中包含施恩者与受恩人的关系。在现代社会，人要“往上游”，一般通过教育和关系。越是制度不健全的地方，越要讲关系。古时罗马的“恩助文化”也是这样。恩助文化涉及以下几个观念和关系：恩主/侍主（benefactor）、受恩人/侍从（beneficiary）及恩典（benefit）。

### 二、恩主与受恩人的互动关系

1. 恩主与受恩人的关系主要是互相提供好处：恩主提供好处给受恩人，而受恩人就有责任回报恩主。情况有点像春秋战国时代的“君子”与“食客”：君子提供衣食给食客，食客则要为君子效力。
2. 在罗马的社会制度中，奴隶是受恩人，主人就是恩主；而在罗马的政治文化中，所有罗马管辖的人都是受恩人，凯撒就是罗马人的恩主。
3. 恩主与受恩人的互动关系中有恩助的循环。如果用钟来表示的话，在上的12点就是恩主所在的位置，在下的6点就是受恩人的位置。3点和9点代表好处。恩主给大好处予受恩人，受恩人回报小好处给恩主。罗马皇帝尼禄其中一个太师说过：“受了恩典不回报的人，比杀人放火更坏。”这就是当时的恩助文化。

### 三、我们的恩主

1. 既有这样的背景，希伯来书就用这种表达：恩主是神，我们是受恩人。神赐下救恩，我们接受恩典后要回报恩主，也要把好处给别人。来2:1的意思是如果受恩人已经拿了救恩，却不理会，没有回应，就像拿了律法没有合理回应，一定出问题。

2. 希伯来书有5段警告的经文，就是提醒信徒要对恩主有适当的回应。来3:6说：“但基督为儿子，治理神的家；我们若将可夸的盼望和胆量坚持到底，便是他的家了。”来12:28说：“所以，我们既得了不能震动的国，就当感恩，照神所喜悦的，用虔诚、敬畏的心事奉神。”

## 第六课 解读“恩助文化”的语言表述

### 一、留意用当代语言表述的特点

#### A. 重温读希伯来书的3条钥匙

1. 读者是犹太信徒，因信仰受逼迫而想放弃耶稣基督。
2. 希伯来书的主角是神，作者通过讲论耶稣来讲论神。
3. 希伯来书描述神是施恩主，而这种表述与当代文化有关。

#### B. 读经要留意经文时代的文化

希伯来书作者用了当时罗马世界“恩助文化”的语言来表达神与他子民的关系。施恩者是神，受助者是神的子民。神和子民的关系就是一方施恩，一方受恩。

#### C. 经文时代与当下读者时代文化的差异

用恩助文化的语言表达神与子民的关系有问题吗？按今天中国人的社会来看，“讲关系”似乎给人负面的感觉，容易带来走后门、贪腐现象、功利主义的联想。同一用语，经文当时的背景跟今天的背景和文化都不同，是我们读经时需要留意及处理的。

### 二、解读圣经当代用语的态度和方法

#### A. 要明白我们的有限

这包括我们自身的有限，以及我们对神了解的有限。人的表达是有限的，特别人对新鲜的、不可知的事物的描述也有限，所以只能用有限的、旧有的、已知的描述来形容新的事物。神跟所有受造之物的关系是独一无二的，也难以用最完全的语言表述出来。

#### B. 类比法不等于完全相同

1. 人只能用类比法来描述人与神的关系，却要知道类比不等于完全相同。例：用“阿爸父”来形容神是我们的父可能出现的问题：生身的父亲是有缺陷的，可能有人格、个性、脾气问题等，所以

不能完全等同或表达慈爱及完全的父亲。

2. 来12:9-10既用了生身的父作类比，同时也提到生身的父与万灵的父不同，指出神并不像我们肉身的父亲那样有限制。

#### C. 小结

希伯来书用罗马的恩助文化来表述神与他儿女的关系，但也要留意以恩助文化做类比的限制。用“恩主与受助者”这系统来解读希伯来书中神与信徒的关系，要有所消化取舍，取某些元素，特别是“施恩与回应”的循环。受助者合宜合适地回应施恩者，就可以继续承受施恩者不断的恩典。

## 第七课 神的恩助—神的儿子 (来1:1-3)

### 一、“听、说”与“读、写”的读经

了解经卷的当代读者如何读经，有助我们今天阅读和理解圣经。以前的人是用“说”和“听”来传递及接受信息。手持书卷的人以宣读形式读给读者听。读者聆听经卷，没听前面的内容，就不懂后面在说什么。现代社会则用“写”和“读”的方法。因为有文字，手持书卷就可以从中间看起，不用受很大的限制。理解以前的人听经的习惯，方便今天我们理解经卷的要旨。

### 二、经卷的结构布局

#### A. 典型的结构

由于以前的人接受经卷信息是通过聆听宣讲，所以宣讲的人和写经卷的人会安排特别的结构模式方便受众吸收。经卷的信息往往是：

1. 开宗明义地写出要点；
2. 正文详细的内容；
3. 重申要点。

#### B. 从典型结构看要旨

了解经卷信息如何撰写铺排，就可以从经卷的段落结构找到要旨。往往经卷开宗明义就会点出要旨，例：约1:1-18表达全卷约翰福音的写作目的，罗1:16-17表达保罗所传的福音。至于希伯来书，重点也在头一两章。

### 三、希伯来书的点题经文—来1:1-3

希伯来书的要点之一：神的恩助—神的儿子。来1:1-3是点题经文，要点包括：

1. 提醒读者，神没有抛弃他们。神对他们的恩助，是延续神对以色列民祖宗的恩助。
2. 神是主动的那位，是信徒至高无上的恩助者。他是施恩的神，他的儿子在整个施恩过程中是神的代表。“众先知”（来 1:1）人数众多，当中却没有一个可以代表神。他们只是替神传话，但在末世却有一位可以代表神。没有别的出口，只有那一位是神的代表。接着，来 1:3 就强调这一位的独特性。作者强调：要看神，看子就行了。这和约翰的神观很一致：神本体的真像就是子。
3. 神的独生子是神恩助信徒的中介人。神把儿子给我们，子就成为我们另一位恩主。耶稣是我们的恩助者，我们从耶稣的受死和复活得益。信徒成为神儿子的受恩人，所以，如果忽略儿子的话，就等于忽略神的话，后果不堪设想。
4. 总的来说，神是启示的神，很有耐性地多次多方给人启示。最终的启示媒介是子，而子就代表神。人不能忽略子带来的恩助和恩典。

## 第八课 神的恩助—天使与子 (来 1:1-14)

### 一、希伯来书中“天使”的角色

来 1:4 突然出现“天使”一词。来 1:5-13 分别引用了诗 2:7；撒下 7:14；诗 97:7, 104:4, 45:6-7, 102:25-27, 110:1 等经文。但在来 2 章之后，“天使”这个词就很少出现。

### 二、作者提说天使的原因

#### A. 从背景猜测的原因

1. 有圣经学者提出，希伯来书作者提说天使，跟当时的背景有关。那时的诺斯底哲学思想渗入了一些信徒的宗教行为，并且犹太教中敬拜天使的做法也影响了一些犹太信徒，使他们对天使有特别想法。因此，希伯来书作者就特别提说天使。
2. 这个说法虽然有道理，但也有不足，因为在希伯来书中看不出这卷书的读者有敬拜天使的做法。

#### B. 从希伯来书本身看原因—天使作为以色列人接受律法的媒介

1. 希伯来书作者突出天使“传话”的角色，律法是神藉天使给予摩西和以色列人的（来 1:14, 2:2；另参徒 7:30、38、53；加 3:19）。无论是司提反、保罗，还是希伯来书的作者，都提到律法是经天使给以色列人的。这样的看法，可能因

为申 33:2 的“右手”一词，在《七十士译本》中作“天使”。

2. 在旧约时代的人心中，人没可能直接面见神。这么看来，以色列人从天使这中介来接收神的律法也很正常。从希伯来书的布局和思路看，来 2 章讲述天使，3 章讲述摩西从天使领受律法，是很正常的事。

## 第九课 神的警告 (来 2:1-4)

### 一、希伯来书的 5 段警告

#### A. 来 2:1-4

“……我们若忽略这么大的救恩，怎能逃罪呢？这救恩起先是主亲自讲的，后来是听见的人给我们证实了……”

#### B. 来 3:7-15

“圣灵有话说：‘你们今日若听他的话，就不可硬着心，像在旷野惹他发怒、试探他的时候一样……’”

#### C. 来 6:4-8

“论到那些已经蒙了光照、尝过天恩的滋味，又于圣灵有份，并尝过神善道的滋味、觉悟来世权能的人，若是离弃道理，就不能叫他们重新懊悔了，因为他们把神的儿子重钉十字架，明明地羞辱他……”

#### D. 来 10:26-31

“因为我们得知真道以后，若故意犯罪，赎罪的祭就再没有了……”

#### E. 来 12:14-17

“……又要谨慎，恐怕有人失了神的恩，恐怕有毒根生出来扰乱你们，因此叫众人沾染污秽。恐怕有淫乱的，有贪恋世俗如以扫的，他因一点食物把自己长子的名分卖了……”

### 二、为何作者写这么多警告经文？

#### A. 跟作者要处理的问题相关

希伯来书的读者可能想离弃基督走向旧路，所以作者要力劝他们坚守真道。

#### B. 跟希伯来书伏笔的写作特色相关

希伯来书的写作特色之一是先点题，再演绎。其他

例子：

1. 大祭司——来 2:16-18 先点出耶稣是大祭司，然后在来 7 章详细解说。
2. 完全——来 2:10 先提到耶稣“因受苦难以完全”，之后再从不同角度讲耶稣怎样“完全”。
3. 信——“信”是希伯来书重要的主题。来 2:17 说耶稣“忠信”，其后再解释和演绎。我们要注意，“信”的原文“*pistis*”有很丰富的含意，不宜单单把它译为“信心”。汉语常会“配字成词”，例：忠信、信心、诚信、相信等。但在希伯来书中，这个字宜译为单字“信”，因为它是对神有信心全方位形容。信是恩主对受恩人的基本态度，也是受恩人对恩主的基本态度。

### 三、希伯来书的警告与申 27-30 章的警告

希伯来书作者警告读者不要离弃神的恩典，跟摩西在申 27-30 章警告以色列民不要离弃神有异曲同工之妙。摩西吩咐百姓在基利心山上宣告顺服神蒙福，在以巴路山宣告悖逆神招祸；希伯来书作者模仿摩西，以反面的方式提示信徒一定要忠于神。

## 第十课

### 子的恩助——带领众子进入荣耀 (来 2:5-18)

#### 一、天使不是主角 (来 2:5)

来 2:5 说：“我们所说将来的世界，神原没有交给天使管辖。”虽然希伯来书开宗明义点出天使的角色，但天使并不是希伯来书的主角。在接下来的经文中，作者要强调的是子——耶稣基督的恩助。神把他儿子给了我们，神的儿子耶稣就成为我们的恩助，要把我们带进荣耀中。来 2:5-18 带出救恩元帅耶稣的工作。

#### 二、神救恩的成全——子的工作

1. 来 2:5-18 呼应了诗 8 和 110 篇的内容（读希伯来书要熟通旧约，因为希伯来书多番引用）。诗 8 篇本来要表述的是人的渺小，在希伯来书作者笔下，来 2:6-9 引用诗 8 篇却为要强调弥赛亚的伟大。
2. 来 2:9-10 特别强调“荣耀”，提到耶稣因为受死的苦，就得了尊贵荣耀为冠冕。“荣耀”指的是实体的存在，是一种生存的方式，是不朽、不变、不死的，呼应罗 1:23 提到神是不朽的。子经历过死而不朽，所以他也能带人往不朽之地。

### 三、子与人认同

来 2:5-18 记载神子以各样方式与人认同：“人算什么，你竟顾念他？”（来 2:6）

1. 耶稣为要叫人人得着神的恩，就先为人人尝了死味。
2. 他是先锋，要领许多儿子进荣耀里去。
3. 他是我们慈悲忠信的大祭司，凡事受过试探而胜过，就能帮助我们胜过一切问题。
4. 他的位分尊大，与父神同位及同尊同荣，却称我们为兄弟。

### 四、子的恩助——释放因怕死亡而一生被捆绑的人

死亡让人感到不安、不知和害怕。耶稣却为我们“亲自成了血肉之体，特要藉着死，败坏那掌死权的，就是魔鬼，并要释放那些一生因怕死而为奴仆的人。”（来 2:14-15）

## 第十一课

### 摩西与耶稣——对召命的回应 (来 3:1-6)

#### 一、摩西和耶稣的召命

1. 摩西和耶稣是神家的建造者和管治者，有着共同的召命。但两人的身分不同：摩西是样板，是仆人；耶稣是儿子。两人对神召命的回应是相同的，就是尽忠，并且坚持到底，所以是信徒的榜样。
2. 耶稣是神的使者，也是我们的大祭司。摩西和耶稣的身分都是神所召而非自取的（参来 5:4）。
3. 摩西和耶稣皆有召命，而且他们的召命有相似之处（要看摩西作为神的启示、赦免和恩助的中介者角色，参出 32:7-14、30-34；民 14:17-20；诗 99:6）。
4. 摩西和耶稣对神回应的重点：尽忠。

#### 二、摩西和耶稣对召命的态度

1. 作者和读者“同”（来 3:1）蒙天召。这种说法的潜台词，是要向呼召“回应”。来 3:1 的“圣洁”在原文只是“圣”，就是分出来，是分开的行为。当“圣洁”用在经文中，就要留意信徒是和什么分别出来，在哪里分别出来，并如何分别出来。这些都是需要回应的问题。
2. 摩西和耶稣的尽忠：
  - a. 摩西——神选召他带领以色列民去迦南，可是因为他没有按照神吩咐的方法，用杖击打磐石，而不是吩咐磐石出水，结果他自己无法进迦南美地。这对摩西来说绝对是痛苦的事，可是我们从申 3:

## 第十三课 神的恩助—子民的安息 (来 4:1-11)

23-26 所记摩西的话，看出他是带着恳求的语气来求耶和华，而不是放弃神给他的召命。从申 4:20-22 的描述，可以看见摩西对于无法入迦南心有不甘，耿耿于怀，但他还是很忠心，成熟地坚持完成他的工作。

- b. 耶稣—他在创世以前就知道自己的召命，要成全救恩。即便要来到世间受死，他也愿意完成父神的心意。从这就见到他的忠心。
3. 尽忠的意思是“坚持到底”（来 3:6），走完神的旨意。我们所蒙的恩召是个盼望，但要坚持盼望却会面对苦难，所以要有胆量才能坚持。我们务要从神儿子身上学习尽忠，正如腓 2:5 所说：“你们当以基督耶稣的心为心”。

## 第十二课 摩西与以色列—对神恩助的回应 (来 3:7-19)

### 一、来 3:7-19 的意义

来 3:7-19 和 3:1-6 形成强烈对比，但对比的目的在于劝勉（来 3:6、12-13）。

### 二、尽忠和坚持到底

在希伯来书中，尽忠或坚持到底的反面是不信（来 3:12、19，4:2）。作者用了一系列的词语来描绘“不信”，使“不信”看起来只是一个结论性的描绘而已。

### 三、神对以色列人不信的反应

1. 来 3:10 提到神的情感：“所以我厌烦那世代的人，说：‘他们心里常常迷糊，竟不晓得我的作为！’”以色列人经历神在旷野 40 年的恩助与供应，竟然忘记神莫大的恩典，反过来抱怨神，结果招来神的“厌烦”。
2. 他们不信到一个地步，情愿拜偶像，也不愿拜真正给他们恩助的神，这就招来神的怒气。来 3:11 说：“我就在怒中起誓说：‘他们断不可进入我的安息。’”

### 四、克服不信的方法

1. 对耶稣有清晰而正确的看法（来 3:1）。
2. 基于信任，顺服神。
3. 连于教会，彼此相劝（来 3:12-13，10:24-25）。
4. 坚定不移，直到终结（来 3:14）。

### 一、来 4:1-11 主旨

这段经文引用诗 95 篇，讲述当时信徒面对的问题，以及表述不適切地回应神和他的恩助的后果和危险。和以色列人旷野一代所面对的结果一样，能否进入安息全在乎此。

### 二、关键词—“安息”与“进入”

来 4:1-11 有两个重要字眼，两者似乎都指向将来：

1. 安息—来 4:1、3（2 次）、5、10、11，另参来 3:18。
2. 进入—来 4:1、3（2 次）、5、6（2 次）、10、11，另参来 3:18、19。

### 三、希伯来书作者笔下的安息

1. 作者用“串珠”的方法，把诗 95 篇及创 2 章中“安息”的概念连在一起，劝勉他的读者作为受恩人，要记取恩主的恩惠。
2. 来 4:8 提到约书亚带给以色列民的不是真正的安息，因为以色列民总是处在争战的状态。正因如此，向前迈进显得尤其重要，而得不着所应许的可能性不容忽视。最终，所有人都要向神交代（来 4:13）。以色列人的历史正是对今天不顺从之人最好的借镜。
3. 对以色列那一代不信的人来说，根本连“进入”都不可能（来 3:16-19），但是希伯来书的作者也没有把约书亚的成就看成是以色列人的“安息”（来 4:8）。对作者来说，只有一个安息是重要的，那就是神的安息。即便如此，作者并没有阐释这个安息的本质，倒是将它的“意义”点明：完成工作（来 4:4）。所谓安息，是相对于工作的目的或目标而言。
4. 神要我们完成的目标是什么？坚持安息等于完成。一天没有做完，一天就不算是安息。每一代信徒都要走完神在他们身上的旨意。如果“不信”、跌倒，就连之前的工作也前功尽废了。所以，我们必须向前迈进。



## 第十四课 神的道与子的恩助 (来 4:12-16)

### 一、来 4:12-16 的功能

有人认为这是一段过渡的经文，有承先启后的功能。其中的论述既转移了前段对个人问责的严厉要求，也带领读者进入希伯来书中段（来 5-10 章）对基督作为大祭司的论述。其实，这段经文跟上述的警告有密切关系。但是警告之后，作者又让我们知道神有足够的恩典，使我们可以完成神的旨意。

### 二、神的道 (来 4:12-13)

#### A. 希伯来书作者如何理解神的话语？

对希伯来书作者而言，神的话语就是我们今天的旧约圣经。《和合本》对来 1:1-2 的翻译，比普遍的英文译本要传神和准确：神的道是神对人的“晓谕”。神不是光在“说话”（普遍英文译本的翻译），而是凭着先见，本着权柄，仗着公义和怜悯，向一切“要向他负责”（来 4:13 下，原文直译）的人说话。

#### B. 人对神话语的反应

1. 如果按原文翻译，来 4:13 下“那与我们有关系的主”应该译为“那位我们要向他负责的主”。
2. 由于万物都领受神的恩典，所以凡从神受恩的，都该向神负责。我们也该向神负责。同时，正因为我们在神（或他的道）面前是赤露敞开的，我们是无法“坦然无惧地”（来 4:16）来到神的面前。

### 三、持定信念的重要 (来 4:14-16)

1. 来 4:14-16 的主旨是“我们要向神负责”。具体来说，就是要持定不放弃的态度。
2. 耶稣基督明白我们，我们的帮助就是大祭司耶稣。他经历试探而没有犯罪。他并非如有人想的那样很强、很成功，不明白人的压力和软弱。相反，他所承受的压力比我们更大。打个比方：试探如海浪，常人如海滩上的海沙，而耶稣基督就如海岸的磐石。相对于海沙面对海浪的冲刷，磐石面对海浪的拍打，要忍受的冲击更强更大。如同基督面对试探、考验，他比我们面对的压力更大（回想他在客西马尼园的祷告）。他很明白人的痛苦，明白面对试探的困难，难得的是他体恤我们的痛苦。
3. 我们可以通过耶稣基督来到父神面前得帮助。来 4:16 的总结：“只管坦然无惧地来到施恩的宝

座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。”因为基督对神忠诚，神就悦纳他，也悦纳我们这些通过他来到父神面前的人。

## 第十五课 子的恩助—子的完全 (来 5:1-6:3)

### 一、子的恩助—叫我们坦然无惧地来到神跟前

1. 基督给予我们最大的恩助，正是让我们能够直接来到我们的终极恩主面前，而不需要其他中介。
2. 但从更基本的角度看，神对我们的恩助，神要给我们的恩典，甚至神把他的儿子给我们的原因，其实是要把他自己给我们，让相信的人可以坦然无惧地来到他面前，经历最大的福乐（来 4:16）。
3. 为何“无惧”这么重要？这“无惧”明显并非无条件的，因为在其他地方，希伯来书的作者仍然坚持永生神是“可怕”的（来 10:31），而且他是“烈火”（来 12:29）。

### 二、来 5-10 章的作用

1. 来 5-10 章是希伯来书的中央部份，处理的是读者所面对一个极其重要的意识形态问题：基督的完全和律法的有所不能。
2. 来 5-10 章提到基督作为大祭司的职事。要表述这个主题，就必定涉及：
  - a. 律法的问题；
  - b. 比较基督作祭司与人作祭司。

### 三、基督作祭司与人间祭司的比较

1. 基督属犹大支派，但是犹大支派在祭司体制之外。因此，来 5-10 章要解说基督作为犹大支派之后，同时又是大祭司的情况。
2. 和亚伦一样，基督作大祭司是神所拣选的。
3. 人间的大祭司是软弱的，有罪、愚蒙、会失迷。基督却不同，他是完全的。

### 四、基督的完全

#### A. 基督的完全是经验证的

希伯来书谈论基督的“完全”，是因为他是神的儿子。希伯来书讨论基督的完全是指基督在“现象上完全”，是人可以经历、观察和经过验证的。

#### B. 基督的完全—虔诚、顺从、无罪 (来 4:15)

基督无罪，不代表他不能体恤罪人的软弱；相反，

## 第十六课 希伯来书中的“完全”

他因为胜过试探（来4：15），所以能够成为顺服他的人“永远”得救的根源（来5：9）。基督的胜利，在于他的顺服和坚忍到底。

### C. 基督的完全与对神的忠诚

在希伯来书中，作者两次提到基督的完全，一次在来2：10，另一次在来5：9。两次提到基督的完全，都与忍受苦难有关。基督因为对神尽忠，为忍受苦难提供了态度上的基础。基督能够忍受苦难，是因为他对神忠诚。

## 五、子的完全与信徒的完全

### A. 信徒可通过效法基督对神尽忠而达到完全

上文提及作者在来2-5章已两次提及基督的完全，两次都和忍受苦难直接有关。在来3章，作者指出基督向神尽忠，为他忍受苦难的行为提供了一个态度上的基础。作者在来3章已经表明信徒在神面前的出路，在于分享基督所呈现的态度和行为：持守神的应许，坚忍到底。如此，信徒也能成为“完全”。不过，信徒的完全和基督的完全在发展上有基本的分别。

### B. 有关信徒的成长、成熟

1. 信道由听道而来，但听道本身却不能保证人信道（参罗10：16-17），希伯来书的读者就是一个好例子（来5：11）。他们的问题是未有认真地凭信听道。
2. 作教师的人要注意，教人认真听道之先，自己必须学习认真听道。
3. 信徒的知识的确有多寡等级之分，但学习的目的不在于知识的累积，而是要进到“完全的地步”（来6：1）。所有的教导工夫，都必须以此为目的。
4. 从这里看“完全”的标记，包括：
  - a. 认真聆听神话语的能力；
  - b. 能教导他人认真聆听神话语、分辨好歹的能力；
  - c. 信赖及坚守神的话语。

## 一、希伯来书中有“完全”一词的经文

### A. 观察—圈出有“完全”字眼的经文

1. 来2：10。
2. 来3：14—“到底”的希腊文和“完全”相关。
3. 来5：9—意思是完全或成熟的。
4. 来5：14—“惟独长大成人的”。
5. 来6：1。
6. 来6：8—“结局”的希腊文和“完全”相关。
7. 来6：11—“一直到底”的希腊文和“完全”相关。
8. 来7：3—生命之“终”的希腊文和“完全”相关。
9. 来7：11。
10. 来7：19—“律法原来一无所成”的原文直译是“律法无法让任何东西完全”。
11. 来7：28—“成全”的希腊文是“完全”（被动式），所以更好的翻译是“乃是完全到永远的”。
12. 来9：9。
13. 来10：1。
14. 来10：14。
15. 来11：40。
16. 来12：23—“成全”的希腊文是“完全”（被动式）。

### B. 解释

在希腊文中，“完全”有许多相关词，可以是名词（到终点）、形容词、动词（使完全），而共通点是有相同的词根。如同英语的“tel”这个前缀之后可以加其他字母成为“telephone”（电话）、“television”（电视）、“telegraph”（电报）、“telegram”（电报）等。“tel”的意思是终端、结束，从这个前缀组成的字都和终端有关。

### C. 分析与归纳

分析所有含“完全”字眼的经文，发现“完全”在信仰上跟道德和操守有关（参雅3：2）。

## 二、希伯来书中的完全

“完全”是作者对信徒生命进程的目标。只不过这里所说的“完全”，并非指着个人道德操守上无可指摘（参来4：15），而是和“顺从”直接有关（来5：8下）。我们可以把有关基督完全的经文放在一起看，并把有关信徒完全的经文放在一起看。稍为查阅一下希伯来书如何使用跟“完全”相关的词语，就可以发现什么是基督的完全和信徒的完全。

## A. 基督的完全

1. 顺服使命、完成工作（来 2：10，5：9）—基督完成使命，因为顺服就完成工作。他会完成他开始的工作。
2. 完全称职（来 7：28）—他是称职的大祭司，不像亚伦每年都要重复地为自己和百姓献祭赎罪。

## B. 信徒的完全

1. 达标，就是达到被赋予的目标（来 5：11-14，6：1，参来 3：14，6：11）。
2. 作为敬拜的历程，能无阻隔地来到神面前（来 7：19，9：9，10：1、14，参来 9：13，10：10、29）。
3. 相等于“完成”（来 11：39-40，12：23）。信徒的成功是建基于基督的成功。从主动层面看，他成了我们的先驱（来 2：10、14-15）和中保（来 5：1-2）；从被动层面看，他的忠诚成为我们向神忠诚的榜样。

# 第十七课 神的恩助与人的背道 (来 6：4-20)

## 一、神的恩助（来 6：4-5）

希伯来书作者描述领受过神恩助的人是“已经蒙了光照、尝过天恩的滋味，又于圣灵有份，并尝过神善道的滋味，觉悟来世权能的人”。至于如何理解“尝过”一词，不同的圣经学者有不同看法。

### A. 加尔文

加尔文（John Calvin, 1509-1564）认为，来 6：4-5 提到的是真信神的人，而来 6：6 提到的事不可能发生。所以，来 6：4-6 只是一个警示提醒，警告信徒不要做些不可能发生的事。又或者，领受过神恩而又背弃神的人，不是真正的信徒。

### B. 亚米纽斯

亚米纽斯（或译“阿米念”，Jacobus Arminius, 1560-1609）认为，来 6：4-6 是可能发生的。真信徒有可能离弃神。这不是神的问题，而是人的问题。得救是本乎神的恩，失救是因为人背道。

### C. 小结

有人认为“尝”只是指表面的信。可是，从来 6：4-5 当中 5 方面的描述，指的该是真正经历过神恩的人，特别来 6：4 描述这些人是“蒙了光照”的。来 10：32 也有“蒙了光照”的字眼，那里明显指

真正信神的人，因此来 6：4-5 提到的也该是真正信神的人。另外，来 2：9 说耶稣“因着神的恩，为人人尝了死味。”这节也用了“尝”一字，意思是很具体、透彻和实在的。以此推论，来 6：4 “尝过天恩的滋味”是指真正的信徒，就是那些经历过神赐予种种恩典的人。他们却离弃道理了，像来 6：6 说的那样。

## 二、人的背道（来 6：6）

### A. “羞辱”的表述

1. 对于那些“尝过天恩的滋味”，领受过神给予的种种福气、好处，却又离弃神的人，来 6：6 形容他们是背道，羞辱了主。
2. 来 12：2 也有用“十字架”、“羞辱”等字眼，说主耶稣为我们忍受十字架，轻看羞辱。一般人看钉十字架最大的痛苦是皮肉之苦，可是希伯来书的特别之处是在作者笔下，重点在这是关系或感受上的事。
3. 耶稣为我们忍受一切的苦：肉身、情感、尊严或面子上的。但是，一个人在享受过耶稣赐予的种种福气、好处后，却离弃他，也就是“不领情”。从当时罗马社会恩助文化的角度来看，这是羞辱恩主的行为。
4. 今天，我们也可以从人情的角度去体会神的感受，而不必在神学上深究那人是真信还是假信。
5. 来 6：6 的主旨，主要关于人该怎样去回应神——我们的恩主。

### B. 从“已启动的终末论”看背道

1. 从希伯来书的前言来看，作者的确有个救恩历史的视觉，但“已实现的终末论”（realized eschatology）描述不了他对信徒现今生命的看法。信徒虽已进入终末期，但作者却持“已启动的终末论”（inaugurated eschatology）的看法。
2. 来 2，3，6，10，12 章都警告：背道是罪。对神这位恩主有不当回应，是犯了羞辱恩主的罪。希伯来书作者认为从永恒这边来看，人背道不是不可能的。背道的人不会失去救恩，因为按时间来说，救恩是将来才完成或成就的（参来 4 及 11 章，尤其来 11：1）。人不会失去一些还没有完全得到的东西。但是在目前来说，神藉着各种恩助为相信他的人印证他们信心的确实。

### C. 人背道的后果

背道是失去了信，失去所有从基督来的好处。人离弃神，就立时失去当下和将来的好处。救恩的好处完全源自基督自己和他的工作，所以背弃基督的人

自然失去所有从基督而来的好处。无论这人之前有什么经历，他不再拥有将来得基业的凭据（弗1：14）。

### 三、防止背道的方法

1. 来6：4-6这段警告经文（及其他警告经文）所指的罪，并非一般洗礼后所犯的罪，也不是指信徒屈服于逼迫之事，而是指背道，也就是有意识地否定神和他的基督的决定。
2. 背道的事不会突然发生，而是一个过程，一个因不信而走上不愿与神之道调和道路的过程。在实际表现上，背道的人往往不能忍耐坚持。
3. 防止退步的方法就是进步—恒常相互勉励（来3：13，10：24），实践爱心与服侍，并效法信心的榜样。换句话说，要进步，最好的方法是不断学习顺服。
4. 有关信心的确据：
  - a. 我们得救的确据从来都不是来自自欺的自满态度，而是从根本上意识到我们所相信的，是一位公义和信实的神（来6：10）。
  - b. 与此相关的，是神为我们预备的救恩是建基于他自己的本性和信实（来6：18）。在此之上，我们有基督这位称职的中保和救主。
  - c. 作者使用亚伯拉罕作例子，目的是指出虽然信徒免不了在信心和坚毅上受试炼，但一切都因着神的本性和他信实的应许而变成值得坚持。

## 第十八课 麦基洗德、子、律法 （来7-10章）

来7-10章是关于律法的不足与基督救恩的全备。

### 一、麦基洗德为祭司

1. 来7章提到麦基洗德。在希伯来书中，这个名字首次由来5：6出现，并在来5：5-6分别引用了诗2：7及110：4，以带出祭司和弥赛亚的观念，指出耶稣基督是照着麦基洗德的等次永远为祭司。到了来7章，作者才详细讲述麦基洗德此人。
2. 希伯来书解释“麦基洗德”名字的意思。“麦基”的意思是王，“洗德”等于仁义/公义，或撒冷/平安（来7：2下）。
3. 来7：2上、4-7引用创14章的典故，提到亚伯拉罕把自己所掳来上等之物的十分之一给麦基洗德。而亚伯拉罕这样做，代表他的子孙也这么做

了（来7：9-10）。

4. 来7：3提到麦基洗德“无父、无母、无族谱、无生之始、无命之终”。这种没有记族谱的表达，不是说麦基洗德实际上真的没有族谱，而是因为创世记没有刻意去记载下来。在犹太人的文化中，族谱记载是相当重要的，所以如果没有记载，也有一定的神学含义。这里说圣经不记麦基洗德的族谱，为要突出麦基洗德像神的儿子。另外，希伯来书作者也是根据诗110篇来做出这样的阐释和结论。
5. 来7：2-3以乎在讲麦基洗德的超越，其实是要突出神子基督。

### 二、子与麦基洗德

1. 诗110篇称为君王登基诗或弥赛亚诗。在以色列历史中，王的位分和祭司的位分是分开的。律法规定祭司必须出自利未支派，但君王就没有这样的规定。在诗110篇中，王的身分和祭司的身分合二为一，这是很特别的。
2. 死海古卷有特别讲论麦基洗德，而两约之间犹太人撰写的文献，也将麦基洗德看为那位将要来的弥赛亚。希伯来书的作者就清清楚楚地指出麦基洗德与基督耶稣的不同：耶稣基督才是弥赛亚，已经来了；并且弥赛亚不光是以色列的王，也是祭司。
3. 这样，问题就出现了，因为律法规定祭司是从利未支派亚伦一脉出的，耶稣基督却属于犹太支派，并不是利未支派亚伦的世系。这样说来，就显出律法的限制了。

### 三、律法的限制

1. 来7：11-12提到律法因有限制而必须更改：“从前百姓在利未人祭司任职以下受律法，倘若藉这任职能得完全，又何用另外兴起一位祭司，照麦基洗德的等次，不照亚伦的等次呢？祭司的任职既已更改，律法也必须更改。”
2. 总的来说，来7：1-19要表达：麦基洗德作祭司，其等次和地位比亚伦为高，而基督是蒙神指定要按麦基洗德的等次永远为祭司的；另外，律法规定祭司必须出自利未支派亚伦的世系，这就显出律法不完全，需要更改。

# 第十九课

## 基督作为麦基洗德等次的祭司

### (来 7-10 章)

律法和福音，而是比较耶稣作为大祭司跟旧约祭司制度的不同之处，指出旧约的祭司制度始终不能叫人完全。

#### 一、麦基洗德等次祭司的意义

1. 希伯来书作者提到麦基洗德等次的祭司，以神儿子耶稣基督为代表，是按照创 14 章及诗 110 篇连在一起的理解。诗 110 篇是后来的文字（律法之后），指的却是律法中的事，显出律法的不完全。律法规定祭司只能出于亚伦家，但律法本身（五经）却提到另一位更高的祭司麦基洗德。在律法之后的大卫诗篇也提到麦基洗德不是单一人作祭司，而是作为一个祭司等次的代表，并且基督也属于这个等次。希伯来书作者要带出的结论：正因为耶稣作为犹太支派的后裔，却是最高的祭司（在律法所定祭司制度之外），可见律法有更改的必要。
2. 希伯来书作者对旧约的理解比较特别。例：来 9：1-5 对旧约经卷中一些细节，连会幕结构、物件的设计细节等都有独特看法。希伯来书作者看会幕和物件的设计是神的计划，是与主的身分连在一起的。可是，他没有详细交代，只提出某些现象就不再解释了。就像来 7 章提到麦基洗德，之后麦基洗德就失踪了。在作者看来，麦基洗德只是神启示的基础，为要带出律法要更改的结论。得到这结论后，焦点就放在耶稣作为大祭司，与亚伦作为大祭司的比较上，指出亚伦作为大祭司的不完全，同时也不再提麦基洗德了。

#### 二、希伯来书作者对律法的看法

##### A. 神的道

1. 希伯来书作者看旧约为神的道，人必须认真对待（来 2：1），但也提到律法必须更改（来 7：12）。
2. “律法”一词在来 7-10 章多次出现：来 7：5（照“例”）、12、16（“条例”）、19、28，8：4、10，9：19、22，10：1、8、16、28。

##### B. 鉴别的工具

1. 希伯来书作者对律法的看法跟保罗有分别。罗马书、加拉太书等保罗书信也常谈及律法，讨论律法和信徒的关系。保罗看律法是命令和规范（罗 3：20，5：20），所以他是从对比律法和福音的角度来看律法。
2. 希伯来书作者则除了看律法为命令和规范以外，也认为律法是给旧约祭司制度结构和合法化的工具。以色列人的整个献祭制度是合法的，是律法中定规的。希伯来书作者看律法，所对比的不是

#### 三、亚伦祭司等次的限制和基督的超越

##### A. 赋予旧约祭司制度合法性的律法是不完全的

来 7：19，9：9，10：1 都曾提到“完全”，指出律法无法使任何一个人完全。从来 5：11-6：1 可以看见，“完全”不是指道德上无可指摘，而是指达到某些属灵目标，可以坦然来到神面前与神亲近。赋予旧约祭司制度合法性的律法，不能让人达到那个属灵目标，所以是不完全的。因为在律法之下，罪没有得到赦免，良心没有得到洁净。

##### B. 旧约祭司本身有限制

1. 来 7：20-22—祭司身分的定例方式有限，并不是起誓立的。亚伦系祭司是世袭的，律法已定，就一代代传下来；基督却是起誓立的。
2. 来 7：23-25—亚伦系祭司会死；但是神的儿子是永活的，可以永远长存作大祭司。
3. 来 7：26-28—亚伦系祭司是普通人，跟所有人一样有罪，有自己的问题，所以要先处理自己的罪，才能替百姓的罪代赎。神的儿子却是无罪的。

##### C. 基督的完全

保罗说，在神和人中间只有耶稣基督这位中保（提前 2：5），因为只有基督是完全的。耶稣基督完全，因为他完成了神的旨意，顺服神的心意。他受过试探却没有犯罪，并一次将自己献上。他所献的祭百分百是为别人献上，而不是为自己献的。

##### D. 基督的祭司等次比亚伦的等次优胜

亚伦等次的祭司不能洗净人的罪，不能让人有清洁的良心来到神面前。希伯来书作者没有批评律法，只是说律法有不足之处，不能使人的良心得洁净，让人可以坦然无惧地来到神面前。律法不是经不起理性的批判，而是基督的降临显出律法的不足。

##### E. 基督成全了旧约

1. 来 8-9 章提到旧约和新约的连续性。新约不少经文指出基督是旧约的成全，例：太 5：17-18；路 1：67-69；罗 9：6，11：1、24、26。
2. 旧约和新约在连续中也有不连贯之处。例：来 8 章提到人在神面前蒙悦纳只是因为他接受基督，不在于他是否受割礼或守律法。
3. 希伯来书引用创 14 章及诗 110 篇，从祭司的角度把基督的身分合法化。基督作为完全的那位，他来了，不完全的（律法）就可以搁置在一边。

## 四、来 9：1-10 要旨

来 9：1-10 描绘了前约敬拜的条例及在会幕中一些事物的意义。作者要表达两个要点：

1. 从旧约神给人律法，到新约神给人他的独生子，可见神愿意人亲近他。因此，神多次多方晓谕列祖，并叫他们向万国做见证。
2. 神对人如何来亲近他有特别的要求。律法和儿子，都是神所提出让人亲近他的方法。

## 第二十课 会幕、献祭与祭物 (来 7-10 章)

### 一、希伯来书作者对旧约经文的独特解读

从来 9：1-10 可见作者对旧约经卷的理解。他看旧约为神的道，是两刃的利剑，可以辨别人的心思意念（来 4：12）。这个看法也见于作者在来 3 章对诗 95 篇的引用及来 7 章对诗 110 篇的引用。

### 二、会幕的限制

1. 来 8-9 章记载了会幕的设计及其中物件，而神对摩西的叮嘱见于来 8：5。当中可见每样物件、每个程序都是影儿，反映天上更美、更完全的会幕和献祭。会幕本身的设计也在彰显神的美意。正如建筑物和建筑方式都带着意义和信息，希伯来书描绘会幕的设计也带着信息。
2. 会幕传达的信息：
  - a. 第一层是圣所，内有灯台、桌子和陈设饼，众祭司常进其内行拜神的礼。
  - b. 第二层是至圣所，唯有大祭司一年一次独自进去，并必须带着血为自己和百姓的过错而献上。
3. 来 9：8 指出，第一层帐幕把神与以色列民隔开了。

### 三、从祭物看旧约献祭制度的限制

#### A. 重复献祭可见献祭的缺欠和有限

来 10：1 提到每年大祭司都要献上同样的祭物，重复地献。希伯来书作者藉此指出那祭物本身是没有功效的。按作者的逻辑，要重复献祭显示这事是无效的，也就是说罪的问题没有解决。旧约的献祭系统不能除罪。

#### B. 没有人能支援达标

来 10：5-10 指出，没有一个人能顺服、实行、支持或维系旧约的献祭制度。以色列民的硬心，以及神对人顺服的要求见于多处经文：撒上 15：22；诗 40：6，50：8-10，51：16-17；赛 1：10-13，

66：2-4；耶 7：21-24；何 6：6；摩 5：21-27。最后，只有一个完全、顺服、忠诚的祭牲，就是耶稣基督，能够成全祭司的制度。

## 四、耶稣基督的完全

耶稣的完全，以及他对神的顺服、忠诚，能够成就完全的救赎。他所确立的新约，也让人心有顺服的可能。来 8：10-13 提到新约，来 10：15-18 重复提及。来 10：15-18 指出，献祭之人的良心不得完全，因为他的罪没有完全得到赦免。他们的刚硬没有除去，但神藉他儿子献上的却是完全的祭，能叫人的罪得到完全的赦免。因这缘故，耶稣只须一次献上自己就够了（来 10：14）。这是新约的祭与旧约的祭不同的地方。

## 五、献祭制度中的礼仪

献祭都是礼仪。神指定献祭的方法、负责人（祭司）、需要的祭牲、正确的动作等，一切都有定规，都要一丝不苟地遵守。但是，人必须明白礼仪背后的意义。礼仪的作用在于为参与的人作指标、箭头，指向圣洁的永生神。礼仪是人亲近神的方法。因此，明白礼仪是指向神的标示，就不该为守而守了。

## 第廿一课 人的回应—何谓信？ (来 11：1-3、6)

### 一、何谓信？(来 11：1-3、6)

#### A. 希伯来书的结构

1. 从结构来看，希伯来书的编排主要是以陈述和劝勉的轮流更替来推动论述，向读者表达作者的关注和教导。大体上说，头 10 章都在讲明一件事，就是大祭司耶稣是人通往神面前的唯一途径（来 2：16-18，4：14-16，6：19-20，8：1-2，9：14-15，10：19-22）；人没有耶稣，就没有神了。旧约的一切礼仪，作为让人来到神面前的方法，已经完全被基督所取代。耶稣是神给人类最大和终极的恩助。
2. 按照恩助的循环，剩下来要论述的，就是指出接受如此恩助的信徒的適切回应：信。当然，作者一开始已经开宗明义，指出人对神的恩助只能以忠诚回应。在来 3 章，作者以摩西和耶稣为榜样，劝勉读者要坚守指望。来 3 章下也提到读者要坚持。来到来 11 章，作者列举一系列圣经人物作为对神忠诚的见证，开始他整个劝勉的结论。

## B. 来 11:1 的“信”

1. 来 11:1 不是对“信”的定义，而是对“信”的本质的一句精简总结。把来 11:1 看为“信心”的定义，是一般读希伯来书的人的错误诠释，既轻看了作者的修辞功力，也不明白他所说的“信”到底是什么一回事。既然来 11:1 是总结而非开始定义“信”，那么要正确明白和解释这节经文，就必须先读完和明白来 1-10 章。
2. 来 11:1 呼应来 3:6，指出如果我们像主耶稣那样对神忠信，就是将所夸的盼望和胆量坚持到底，那我们的盼望也一定成就。所以，“信”的定义是一个榜样，就是耶稣基督的榜样。“信”的例子都是“见证”，是神为向他忠诚之人所做的见证。
3. 来 11:1 指出，如果我们对神忠信，自然就有着保证，神一定成就他给我们的应许，所望之事也必实现。信是一切事的基本。对神的正确回应就是一切事的实底和确据。没有信，任何确据也没有了。来 11 章是结论部份，从人对神的回应，重申人要对神忠诚，勇敢地行完神的旨意。

## C. 来 11 章的钥节

来 11 章的钥节是来 11:6：“人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人，必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人。”这是神对那些向他至死忠诚的圣徒做见证的基础。人要回应神，寻求神，并持守忠信，否则不能得神的赏赐。神固然是施恩主，爱赏赐人，但人也必须对神忠信。

## D. 来伯来书笔下信靠神之人的归宿

来 11:8-22 所记亚伯拉罕的事呼应了来 10:32-39。一切都在乎神，神的尊严叫信靠他之人的盼望不落空。神为他的儿女预备了一座城，叫属他的人不失盼望。作者用了 3 幅图画来勾勒出信靠神之人的归宿：

1. 安息（来 3-4 章）——这里的“安息”不是指约书亚带以色列民进应许地安居乐业，而是指走完世上的路程，坚持到底，不用再面对世上的困难和缠扰。就像神完成了 6 天的创造，达标了，在第七天安息。
2. 良心的完全（来 9-10 章）：
  - a. 藉着基督的忠诚和宝血，信徒得以“被完全”，可以直接来到神面前敬拜事奉他。身体是用清水洁净，良心的亏欠用耶稣的宝血处理（来 9:14-15，10:19-22）。
  - b. 我们当存着“诚心和充足的信心”（来 10:22 下）一句，要用来 1-10 章整体所提的恩助文化来了解，指我们该带着忠诚、忠信的心来到神面前。

我们经历神的恩，所以要存着忠信的心亲近神。

- c. 来 10:20 的原文直译：“是藉着他给我们开了一条又新、又活的路从幔子经过，就是他的身体。”《和合本》的“这幔子”在原文是没有的。在希伯来书作者笔下，幔子是会幕，阻隔人到神面前，让人看不到通往神的那条道路，所以不可能代表耶稣的身体。按希伯来书的神学，那条又新又活的路就是基督的身体，我们踩着他的身体来到神面前。藉着基督所做的，我们直接来到神面前敬拜和事奉他。
3. 坚固之城及更美的家乡（来 11 章）——在希伯来书不同的论述阶段，作者把信徒可享的平安用不同的方式来表达。来 11 章描述信徒的归宿：在眼见之城受的凌辱和损失，将转为坚固之城及更美的家乡，可以在其中享受与神同在的福乐。

## 第廿二课 人的回应—信的见证 (来 11:4-40)

(续)

### 二、信的见证（来 11:4-40）

来 11:4-40 提到许多信心的见证人，我们将集中解说其中 5 位，分别是亚伯、以诺、挪亚、亚伯拉罕和撒拉。

#### A. 亚伯—羡慕那只能遥望的家乡（来 11:4）

1. 神看中亚伯而看不中该隐的祭（创 4:1-7），希伯来书作者指出是献祭者态度的问题，而不是他们所献之物的问题。创 4:6 提到该隐平常生活行得不好。
2. 亚伯和该隐是第一代在伊甸园以外出生的人，可能会听到父母跟他们说许多以前在伊甸园的事。虽然如此，两人的回应却有分别：
  - a. 亚伯——他想到虽然现在不能回去，但羡慕那家乡的生活，因为在伊甸园有神的同行。他也知道人要离开伊甸园，是因为父母违反神的旨意。和兄长该隐不同，亚伯因羡慕那只能遥望的家乡，就努力过顺服的生活，好蒙神悦纳。
  - b. 该隐——虽然他也听到父母说起伊甸园的事，却不想再听或不愿回想以前，只着重眼前。该隐虽然献祭，但心不在祭物中，不爱慕神，不打算追求神，就像旧约先知书所责备的那些只知献祭不顺服神的以色列人一样。

## B. 以诺—属灵寻宝者 (来 11:5)

神为以诺做见证：以诺与神同行 300 年 (创 5:18-24)。以诺活在堕落的世界，也是在伊甸园以外生活的人，却认定堕落不是唯一的生活方式，并且神还是人可以找到的。他一辈子坚持与神同行，不过堕落世界堕落的人所过的生活。这就是神喜悦他的明证。

## C. 挪亚—定了那世代的罪 (来 11:7)

挪亚也与神同行 (创 6:9)。他是义人、完全人、与神同行的人，跟其他人完全不同。神吩咐他预备一只方舟。彼后 2:5 说挪亚在当代“传义道”。可以想像挪亚要实行神的吩咐，身边的人必定问他做这事的原委，如此也就“传义道”。和同时代行恶的人相比，挪亚“传义道”，说出神的旨意，就定了那世代的罪。

# 第廿三课

## 人的回应—神的操练

### (来 12:1-13)

(续)

## 二、信的见证 (来 11:4-40)

### D. 亚伯拉罕—为神冒险的冒险家 (来 11:8-10)

亚伯拉罕原是拜偶像的人 (书 24:2-3)，但后来神向他显现，他就信神，并愿意为神冒险。他在没有看见眼下实际好处之时，就已经愿意为神承受各种委屈，因为“信就是所望之事的实底” (来 11:1 上)。

### E. 撒拉—从接受到不接受现实的超高龄产妇 (来 11:11)

亚伯拉罕生以撒时 100 岁，撒拉 90 岁。创 18:12 记撒拉起初因为不信而暗笑 (“暗笑”和“以撒”的读音相近)。一开始，撒拉接受自己年事已高，不能生养的现实；后来，她却因着信，“不接受现实”，愿意顺服神，信神的应许，结果就得着神所应许的。

### F. 小结

从来 11 章所列的信心伟人身上，可以看见信心的表现很多元化。这些人信神，对神忠诚，坚持认定神的应许是真实的，并且他是那位赏赐信他之人的神。

## 三、神的操练 (来 12:1-13)

### A. 见证人

神为他们做见证 (来 12:1)。

### B. 基督为信心的创始成终者

1. 今天我们都活在基督的恩典之中，也有这许多的见证人，如同云彩围绕着我们 (来 12:1)，但独有基督为我们的信创始成终 (来 12:2)。旧约的人不像新约的人可以看见那么多见证人，而我们今天既有旧约又有新约的见证人。
2. 我们现在对神的忠诚是藉着主耶稣对神的忠诚而有意义。主是我们的榜样，是我们信心的创始者。他对神的忠信，使救恩成为可能。他也是成终者、成全者、完全者，他的信是完全的。连亚伯拉罕、摩西、大卫都有软弱，但是耶稣面对各样的试探都没有犯罪。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，完成了神的旨意 (来 12:2)。

### C. 信徒面对的现实—竞赛、敌意、操练

1. 竞赛—即比赛。我们都是参赛者，还有未走完的路要走。比赛中有许多观看的见证人，但他们不单是旁观者，也是参赛者。只是他们已经比赛完毕，就为我们这代人打气 (来 11:39-40)，等候我们走完后，和他们一起得神的奖赏。
2. 敌意—信徒都在一个怀着敌意的世界走信仰的路。来 11:36-38 提到那些信心前辈“本是世界不配有的人”，为神忍受各种各样的患难。希伯来书提醒人，我们走信仰的道路也会如此。来 12:4 说：“你们与罪恶相争，还没有抵挡到流血的地步。”
3. 操练—希腊文中“管教”一词的意思很笼统，有操练、训练的意思。罗马世界很重视父权 (参箴 3:11-12)，这里就用了这种家庭文化上的表达。像父亲操练、训练所爱的儿子一样，我们在神的父爱中也要面对神对我们的操练。我们要适当地回应神的操练：顺服、完成神的操练 (来 12:11-12)。我们不光为自己要走完这条路，也要为别人走完信仰的路，成为别人的榜样，如同前人是我们的榜样一样。



## 第廿四课 人的回应——以扫的回应与信徒的祭 (来 12:14-13:21)

(续)

### 四、比较新恩胜旧恩

1. 来 12:14-17 (或来 12:14-29) 是希伯来书第五段警告经文 (另外 4 段在来 2, 3, 6, 10 章)。
2. 来 12:18-24 比较古时以色列人所到那能摸的山, 以及现在我们来的锡安山——永生神的城, 就是天上的耶路撒冷, 有新约的中保耶稣所洒的血。“这血所说的比亚伯的血所说的更美。” (来 12:24 下) 比较起来, 我们现在所接触的, 比旧约以色列人所经历的恩更大。
3. 来 12:25-29 呼应来 2:1-3, 藉着比较古时与末世, 劝勉当时的信徒。从前以色列民所得的地还会变化, 会过去, 但新约的子民因耶稣的救恩, 却能够经历那不能震动的国。在旧约, 神尚且叫人对他尽忠 (来 3 章), 何况我们这些在末后已经历过他救恩的人, 岂不更该向神尽忠吗?

### 五、以扫的回应——忠心的重要 (来 12:14-17)

1. 来 12:16 用以扫作为例子, 说明忠心的重要。希伯来书作者批评以扫“贪恋世俗”, 放弃了父亲所给长子的产业。
2. 希伯来书作者与创世记作者对以扫的形容一致。创 25:27-34 记述以扫放弃长子名分的经过, 其中创 25:34 下是创世记作者对以扫的评论: “这就是以扫轻看了他长子的名分。”
3. 为何希伯来书作者批评以扫“贪恋世俗”而不是感激他大方? 原来我们理解“贪恋世俗”时, 不该把重点放在“世俗”之上, 反而要把焦点放在跟“贪恋世俗”相反的一面。“贪恋世俗”的相反是爱慕神 (雅 4:4), “贪恋世俗”就是不要神, 放弃神。
4. 撒下 12:7-10 谈到大卫犯罪, 拿单教训他。撒下 12:9-10 两番出现“藐视”一词。在希伯来文中, “藐视”和创 25:34 的“轻看”是相同的词。因此, 创 25:34 下可以译为“以扫藐视他长子的名分”。
5. 长子从父亲继承的包括: 名分、产业、所拜的神。当以扫放弃名分时, 他所放弃的不光是产业, 也放弃了祖辈一直以来敬拜的神, 不要父亲所信的神。当我们读其他有关以扫的经文时, 就知道他和利百加有许多不合之处, 例如娶了外邦的迦南女子为妻, 不从父家中娶妻, 故意刺激以撒和利

百加。他不要的不光是财产, 也不要神, 所以希伯来书和创世记的作者都指出他不要神的态度。

### 六、信徒的祭 (来 12:28-13:21)

#### A. 当感恩事奉神 (来 12:28-29)

跟以扫的行为相反, 我们正确的做法应该是抓住神。正因为人经历过神的恩典, 又得了神的国, 虽然是看不见的, 是将来的, 但我们已经有可夸的盼望, 并有基督作先行者, 进入荣耀当中, 战胜了死亡, 释放我们这些因怕死而为奴仆的人, 而且基督在神右边成为忠信的大祭司, 长久地为我们这些软弱的人代求, 加上有许多见证人, 我们就当感恩, 照神所喜悦的, 用虔诚、敬畏的心服侍神, 绝不能离弃神。

#### B. 神恩典的全效 (来 13:8)

神儿子昨日今日一直到永远不改变。所以, 来 11 章提到的信心见证人, 跟希伯来书读者的领袖的见证 (来 13:7、17), 因着基督的不变也成为一体。信徒可夸的盼望和胆量要坚持到底, 因主不变。

#### C. 全书比较的总结 (来 13:9-16)

这是最后一次把旧约和基督带来的新约作比较, 也是全书比较的总结: 因着神的恩惠和基督的中介 (基督作了中保), 信徒唯一适切的回应就是对神、对基督忠诚 (来 13:13、15-16), 也要彼此服侍。

#### D. 回应神恩的 3 个向度

信徒回应神的恩惠有 3 个向度:

1. 面对患难——坚贞不屈。
2. 面对神和他儿子基督——虔诚感恩。
3. 面对他人——行善捐输。

#### E. 祝福及总结 (来 13:20-21)

耶稣是神给我们最大的恩惠, 而离弃耶稣就等于离弃神。所以在祝福语中, 作者也表达了希伯来书的基本命题, 让读者无法逃避铁一般的事实: 讨神喜悦是受恩的信徒向恩助他的神所当尽的义务。信徒要把可夸的胆量和确实的信心坚持到底, 有胆量面对在世上遭遇的一切。